

## 各級功課安排 (第三期)

科目	中五級																				
中文	<p><b>第三期繳交日期 16/3 (一)</b></p> <p>1) 閱讀《紅燭》、《我的四個假想敵》兩篇 SBA 短篇小說，第一個 DayE 回來測驗            2) 重考所有已教的範文及詩 三首、詞三首測驗            3) 作文 1 篇            4) 閱讀理解 1 份            5) 綜合 1 份</p> <p>以上學習材料，大部分經 google classroom/內聯網發放，科任老師會跟各班溝通。同學必須按指定時間完成及上載功課。            同學可在原稿紙/白紙手寫或打字後，經內聯網/google classroom 繳交，並寫清楚姓名，復課後須交回原稿。</p>																				
英文	<p>S5 Assignments (Phase 3: 2 Mar-15 Mar)</p> <p>1. Reading paper (DSE 2018)            *Finish Part A, B1 &amp; B2</p> <p>2. Listening paper (DSE 2015)            *Finish Part A &amp; B1/B2</p> <p>3. Writing paper (DSE 2017 Part A)</p> <p>Remarks:</p> <p>1. You can find the relevant materials in your Google Classroom Account.            2. Please submit your answer scripts in one PDF or Word file via Google Classroom to your teachers by 15 March.</p>																				
數學	<p>Book 5B Ch 9 Measures of Dispersion</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Topics</th> <th style="text-align: center;">Self Study</th> <th style="text-align: center;">Related teaching videos</th> <th style="text-align: center;">Exercises</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Introduction to measures of dispersion Range and inter-quartile range</td> <td style="text-align: center;">P. 6 – 14</td> <td><a href="http://project-identity.hk/1-range-and-inter-quartile-range-%e5%88%86%e4%bd%88%e5%9f%9f%e8%88%87%e5%9b%9b%e5%88%86%e4%bd%8d%e6%95%b8%e9%96%93%e8%b7%9d/">http://project-identity.hk/1-range-and-inter-quartile-range-%e5%88%86%e4%bd%88%e5%9f%9f%e8%88%87%e5%9b%9b%e5%88%86%e4%bd%8d%e6%95%b8%e9%96%93%e8%b7%9d/</a></td> <td style="text-align: center;">Ex. 9A # 1 – 12</td> </tr> <tr> <td>Box-and-whisker diagram</td> <td style="text-align: center;">P. 20 – 25</td> <td><a href="http://project-identity.hk/2-box-and-whisker-diagram-%e6%a1%86%e7%b7%9a%e5%9c%96/">http://project-identity.hk/2-box-and-whisker-diagram-%e6%a1%86%e7%b7%9a%e5%9c%96/</a></td> <td style="text-align: center;">Ex. 9B # 2 – 6, 11</td> </tr> <tr> <td>Standard deviation</td> <td style="text-align: center;">P. 31 – 37</td> <td><a href="http://project-identity.hk/3-standard-deviation-%e6%a8%99%e6%ba%96%e5%b7%ae/">http://project-identity.hk/3-standard-deviation-%e6%a8%99%e6%ba%96%e5%b7%ae/</a></td> <td style="text-align: center;">Ex. 9C # 1 – 7</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ETV</td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><a href="https://www.hkedcity.net/etv/resource/304381942">https://www.hkedcity.net/etv/resource/304381942</a></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>*Students should hand in all exercises in classwork book</i></p>	Topics	Self Study	Related teaching videos	Exercises	Introduction to measures of dispersion Range and inter-quartile range	P. 6 – 14	<a href="http://project-identity.hk/1-range-and-inter-quartile-range-%e5%88%86%e4%bd%88%e5%9f%9f%e8%88%87%e5%9b%9b%e5%88%86%e4%bd%8d%e6%95%b8%e9%96%93%e8%b7%9d/">http://project-identity.hk/1-range-and-inter-quartile-range-%e5%88%86%e4%bd%88%e5%9f%9f%e8%88%87%e5%9b%9b%e5%88%86%e4%bd%8d%e6%95%b8%e9%96%93%e8%b7%9d/</a>	Ex. 9A # 1 – 12	Box-and-whisker diagram	P. 20 – 25	<a href="http://project-identity.hk/2-box-and-whisker-diagram-%e6%a1%86%e7%b7%9a%e5%9c%96/">http://project-identity.hk/2-box-and-whisker-diagram-%e6%a1%86%e7%b7%9a%e5%9c%96/</a>	Ex. 9B # 2 – 6, 11	Standard deviation	P. 31 – 37	<a href="http://project-identity.hk/3-standard-deviation-%e6%a8%99%e6%ba%96%e5%b7%ae/">http://project-identity.hk/3-standard-deviation-%e6%a8%99%e6%ba%96%e5%b7%ae/</a>	Ex. 9C # 1 – 7	ETV		<a href="https://www.hkedcity.net/etv/resource/304381942">https://www.hkedcity.net/etv/resource/304381942</a>	
Topics	Self Study	Related teaching videos	Exercises																		
Introduction to measures of dispersion Range and inter-quartile range	P. 6 – 14	<a href="http://project-identity.hk/1-range-and-inter-quartile-range-%e5%88%86%e4%bd%88%e5%9f%9f%e8%88%87%e5%9b%9b%e5%88%86%e4%bd%8d%e6%95%b8%e9%96%93%e8%b7%9d/">http://project-identity.hk/1-range-and-inter-quartile-range-%e5%88%86%e4%bd%88%e5%9f%9f%e8%88%87%e5%9b%9b%e5%88%86%e4%bd%8d%e6%95%b8%e9%96%93%e8%b7%9d/</a>	Ex. 9A # 1 – 12																		
Box-and-whisker diagram	P. 20 – 25	<a href="http://project-identity.hk/2-box-and-whisker-diagram-%e6%a1%86%e7%b7%9a%e5%9c%96/">http://project-identity.hk/2-box-and-whisker-diagram-%e6%a1%86%e7%b7%9a%e5%9c%96/</a>	Ex. 9B # 2 – 6, 11																		
Standard deviation	P. 31 – 37	<a href="http://project-identity.hk/3-standard-deviation-%e6%a8%99%e6%ba%96%e5%b7%ae/">http://project-identity.hk/3-standard-deviation-%e6%a8%99%e6%ba%96%e5%b7%ae/</a>	Ex. 9C # 1 – 7																		
ETV		<a href="https://www.hkedcity.net/etv/resource/304381942">https://www.hkedcity.net/etv/resource/304381942</a>																			

	自學及功課內容	呈交日期	形式
通識	1. 自行核對上學期考試試卷，並閱讀評改準則及佳作樣本。 (經科任老師發放)	---	把功課素描/拍照 並上載至 e-class/Whatsapp Group/Google Classroom  或 按照科任老師指 示呈交
	2. 預習《能源科技與環境》課題 4 認識可持續發展，並完成 題目（做於 B 簿或工作紙）： ● 考題訓練 5.2 節約用電_題(a+b)	8/3	
	3. 預習《能源科技與環境》課題 5 推動可持續發展認識，並 完成題目（做於 B 簿或工作紙）： ● 解題教室 4.2_房屋與郊野公園不能共融_題(b) (b) 「就香港成為可持續城市而言，政府應在郊野公 園覓地建屋而非保育郊野公園。」參考資料及就你所 以，指出及說明一個支持及一個反對的論據。(8 分)	13/3	
	4. 指導老師在 3 月 9 日初步回饋「 <u>研究結果與焦點問題工作 紙</u> 」，並預備第二次自發性評估，安排如下：  將會使用 <a href="#">Zoom 會議</a> 作網上面談及評核。 1. 同學預先按以下連結在電腦或手機下載 Zoom 1. <a href="#">Android Link</a> 2. <a href="#">Apple Store</a> 2. 老師會給予 <u>指定</u> 日期及時間(暫定為 3 月 16-20 日內進 行) 3. 使用 Zoom 會議進行面談及匯報，並予以第二次自發 性評估分數 4. 匯報形式及要求可重溫短片 <a href="https://youtu.be/JhSAX7gzJ_s">https://youtu.be/JhSAX7gzJ_s</a> 5. 如 <u>無故缺席</u> 面談及匯報，將 <u>不會補回</u> ，而第二次自發 性評估分數為 <u>零分</u>	---	
	5. 時事周記 1 次_ (2/3-16/3) (形式 A)	16/3	
備註：如家中沒有素描器，可用智能電話下載 Adobe Scan App 素描功課。			
BAFS	科任老師自行通知同學		
經濟	Ch.20 (網上學習+功課)		
物理	科任老師透過 WhatsApp 安排課堂和功課		
生物	科任老師自行通知同學		
化學	Chapter 1 to 8 structural questions exercise (ex 4 and ex 5) The deadline will be on 12th Mar, 2020		
歷史	科任老師自行通知同學		

中史	科任老師自行通知同學
地理	科任老師自行通知同學
電腦	Please refer to the instructions announced by the subject teachers via Whatsapp messages.
宗教	觀賞影片「【生命故事】司徒永富《永富》星火重燃 62」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1kUyEWe6vPc">https://www.youtube.com/watch?v=1kUyEWe6vPc</a> 想一想自己在未來的日子中希望/會追求甚麼？及會有何底線？寫一篇約 100 字感想。