



親愛的家長：

校長的話

各位家長好！在此先向大家說句新年快樂！這是 2019 年的第一封《家訊·家書》，謹祝各位在新一年身體健康，新年進步。

各級於本星期或下星期陸續開始上學期考試，請家長關心同學的起居飲食及溫習時間，共同分擔同學壓力。同時，亦請家長與子女為新一年訂下目標和大計，彼此繼續努力學習，迎接新的挑戰。

在新的一年我們很多時都會定下目標，在現代社會中，訂立年度學習目標是不會因背景甚至年齡而有分別的。有人說今天的文盲不是不會讀和寫的人，而是無法自我學習的人。以往可能對智商（IQ）及情緒智商（EQ）有基本認識及掌握已經足以應付生活，但今天還要有學習力商數（LQ, Learnability Quotient），才能與時並進，面對不斷變化的社會。學習力商數就是個人隨時準備學習的動機、技巧及適應力，以不斷提升自己的能力及心態來適應社會整體的進步。試想想如果電腦系統也需要定期作系統提升，保持運作效率，作為社會主體的人類何嘗不是定期需要作出系統提升嗎？

今天在資訊科技日新月異的時代中，掌握及獲取知識並不是一件難事，更難的是保持學習的興趣、動力及紀律，所以同學要知道中學階段只是終身學習其中的一小部份，它的重要性並不只是眼前的六年，而是培養你們對學習的興趣、掌握基本技巧及自學的能力，希望你們今年能好好把握時間，迎難而上，為你自己的 LQ 作最好的準備及提升。

今期家書還有以下事情請你們留意：

1. 香港中文大學新課程公開講座（中三至中六級適用）

香港中文大學將舉辦公開講座，讓同學了解中文大學的新課程內容，詳情如下：

主題：	數據科學與人工智能對社會的衝擊： 對策與政策（黃偉豪教授）	如何成為專業的幼兒教師？ （梁潔滢教授）
摘要：	有關數據科學和人工智能等新科技的誕生，進步和日漸普及，對社會和世界均帶來了史無前例的巨大衝擊。這講座將認清這些衝擊和探討它們的影響，及研究如何在個人及政策層面應對相關的挑戰。講座亦會介紹中文大學的新學士課程－數據科學與政策研究，在設計上如何確保它的畢業生在新時代下有駕馭科技及帶來有利社會改變的能力。	幼兒教育已成為不少大學畢業生就業的熱門行業。坊間存在著一種迷思，認為只有熱愛幼兒的人，方能接受作為一個幼稚園老師的挑戰。但事實並非如此。在這節演講中，講者將會談及幼兒教育工作者需要具備的知識、技能和個人特質，以及專業的幼兒教育工作者對幼兒學習和發展所起的重要作用。
日期：	2019 年 1 月 18 日（五）	2019 年 3 月 1 日（五）
時間：	下午 5 時 30 分至 6 時 30 分	下午 5 時 30 分至 6 時 30 分
地點：	香港中文大學康本國際學術園地下 二號演講廳	香港中文大學康本國際學術園地下 二號演講廳

講座費用全免，以廣東話進行，名額有限，先到先得。有興趣參加的同學可自行於網上報名（<http://www.cuhk.edu.hk/adm/lecture/>）。如有查詢，可與陳豪軒老師或關家欣老師聯絡。

【尚有資料請翻閱後頁】

願你們身心健康！

葉志兆 校長

2. 「校長推薦入學計劃」（中六級適用）

香港恒生大學及職業訓練局

香港恒生大學及職業訓練局現推行「校長推薦入學計劃」，目的在於肯定學生於學術和/或非學術範疇上（如體育、音樂等）的卓越表現、對社區服務的貢獻，或其領袖才能。香港恒生大學在香港中學文憑試成績公佈前，會派發有條件取錄予合資格的受薦學生。

東華學院

東華學院開辦自資學士學位及高級文憑課程，如商業、管理、會計、教育等。東華學院校長推薦計劃旨在肯定學生於學術或非學術的卓越表現（包括體育、音樂、比賽、服務或領袖才能等），經校長推薦的學生可獲加入學面試分 2 分及豁免部份課程的入學面試。詳情可見於：

<https://www.hkcms.org/wp-content/uploads/TWC2019.pdf>



香港教育大學

香港教育大學「本科生課程提名計劃 2019/20」現已接受報名，每所中學可提名學術成績優異，或非學術範疇有卓越成就，並有意將香港教育大學學士課程（包括教育學士、文學士、社會科學學士）放於聯招系統中首三個選項的應屆文憑試考生。每校最多推薦最多 10 名學生及 4 名非華語學生，詳情可見於院校網頁：

<https://www.eduhk.hk/acadprog/UPNS/index.htm>。



請有意申請以上校長推薦計劃的同學，請到本校升學及職業輔導組網頁下載「校長推薦計劃（各類）申請表格」，填妥後於 2019 年 1 月 4 日（星期五）前 交回邱淑嫻老師。表格下載：



https://www.makopan.edu.hk/CustomPage/262/pdf/school_principal_recommendation_scheme_application_form.pdf