

學校周年計劃

二零二三至二零二四年度

目錄

(1) 學校周年計劃	P.1
(2) 支援推行高中公民與社會發展科的運用計劃	P.11
(3) 多元學習津貼計劃	P.12
(4) 校本課後學習及支援計劃	P.17
(5) 中學學習支援計劃	P.18
(6) 全方位學習津貼計劃	P.19
(7) 姊妹學校計劃津貼計劃	P.36
(8) 國家安全教育計劃	P.38

(1) 學校周年計劃

學校抱負和使命

我們的辦學信念

我們相信每個人都是神的傑作，有神的形象，擁有上帝所賜的才幹和潛能。人類應各盡所長以完成神的美意（計劃），因此大家當互相尊重，彼此幫助以建立神所喜悅的世界。

我們的辦學異象

效法基督

慈憐正直

作鹽作光

貢獻社群

我們的辦學使命

以基督信仰為本，悉心為學生提供靈、德、智、體、群、美兼備的全人教育；培育學生發揮潛能，懂得批判思考，能夠終身不斷學習；啟發學生認識真理，追求美善，具備高尚的品格，並樂意為神為人貢獻所長。

關注事項

培養學生成為更積極的自主學習者
培養學生正向喜樂人生

Nurture students to be more proactive self-directed learners
Cultivate a positive and joyful life

學習主題

積極自主求卓越
正向情感縈校園

Be proactive and self-directed to strive for excellence
Foster a campus of support, positivity and affection

1. 關注事項：培養學生成為更積極的自主學習者

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> 協助學生訂立個人學習的目標，並能定期檢視及調節學習進度 	<ul style="list-style-type: none"> 學生透過早會、周會、班主任時間、手冊等，訂立個人學習的目標，並定期檢視及調節自己的學習進度 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生同意有訂立個人學習的目標，並能定期檢視及調節學習進度 學科均在課程上作出橫向（同級其他科目）及縱向（同一科目不同年級）課程規劃及協調 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 學生手冊 成績表反思 會議記錄 班主任及科任老師觀察 面談 	23-24 全年	<ul style="list-style-type: none"> 教學務組 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 早會 周會 班主任時間 衛生署青少年健康服務計劃 \$25,000
	<ul style="list-style-type: none"> 各學科在課程上均作出橫向（同級其他科目）及縱向（同一科目不同年級）課程規劃及協調，並協助學生了解不同學習階段的學習目標 			23-24 全年	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 學習領域聯絡人 科主任 科任老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師在課堂中讓學生清晰該課堂學習目標 			23-24 全年	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 科主任 科任老師 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> 幫助同學應用學科知識，以提升學生共通能力，深化學習 	<ul style="list-style-type: none"> 透過每年學習領域會議，加強學科之間的聯繫，讓學生更掌握學科上橫向及縱向知識 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生同意他們對自己的共通能力(包括:學習目標清晰及創意思維)感到自信 各學科均透過課程規劃、執行及檢討，提升學生的共通能力 	<ul style="list-style-type: none"> 科目周年計劃書 科目周年報告 會議記錄 觀課記錄 課業設計分享表 觀功課記錄 教學進度表 學生功課 活動/比賽記錄 學生反思 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 23-24 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 學習領域聯絡人 科主任 科任老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> 安排兩次學習領域周，讓學生在課堂外時間進行跨學科活動(23-24 年度:個人、社會及人文教育;藝術教育) 			<ul style="list-style-type: none"> 23-24 全年 每個學習領域安排一星期活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 個人、社會及人文教育領域科主任及科任老師 藝術領域科主任及科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> \$10,000
	<ul style="list-style-type: none"> 透過外間支援，優化科目／學習領域的課程 ✓ 校本支援服務(STEAM) ✓ 中文大學優質教育基金計劃(英文) 			<ul style="list-style-type: none"> 23-24 全年 	<ul style="list-style-type: none"> STEAM 聯絡人 STEAM 相關科主任及老師 英文科科主任及相關英文老師 學務組 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局校本支援服務 香港中文大學支援

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	<ul style="list-style-type: none"> 安排同學參與校內外學術交流、參觀、訓練及比賽，亦透過不同渠道展現學生學習的成果（包括校園電視、賓紛、網頁、家訊家書、早會／周會等），加強學生對學習的自信 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 23-24 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 學習領域聯絡人 科主任 科任老師 校園電視台 資訊科技組 	<ul style="list-style-type: none"> \$15,000
	<ul style="list-style-type: none"> 學科透過分層課業及提問，讓不同能力的學生均有展示學科知識及應用共通能力的機會 學科按科目特質訂定科本自主學習策略 			<ul style="list-style-type: none"> 23-24 全年 23-24 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 學務組 科主任 科任老師 學務組 科主任 科任老師 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 協助學生善用資訊科技，以提升學習效能	● 透過課程設計，讓學生更善用資訊科技學習	● 各科均在周年計劃書列出運用程式、軟件等策略，協助學生善用資訊科技，以提升學習效能，並於學期初及年終作出檢視及檢討。 ● 學生同意比以往更善用資訊科技用於學習上	● 科目周年計劃書 ● 科目周年報告 ● 會議記錄 ● 教學進度表 ● 問卷	● 23-24 全年	● 資訊科技組 ● 學務組 ● 科主任 ● 科任老師	● \$30,000
	● 透過課堂設計，以資訊科技增加課堂互動性			● 23-24 全年	● 資訊科技組 ● 學務組 ● 科主任 ● 科任老師	● 電腦軟件 ● 電腦硬件 ● 應用程式 ● 流動裝置
	● 透過資訊科技，增加課前備課及課後延展學習			● 23-24 全年	● 資訊科技組 ● 學務組 ● 科主任 ● 科任老師	● 電腦軟件 ● 電腦硬件 ● 應用程式 ● 流動裝置

2.關注事項：培養學生正向喜樂人生

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
幫助學生尋找人生意義	<ul style="list-style-type: none"> 透過科組或跨科組活動、教導，讓學生探討現時的學習對自己的意義，從而發展、反思個人目標、生命意義，建立召命 責任感、承擔精神、勤勞	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生在問卷反映學校有透過不同活動幫助他們尋找人生意義 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 訪談 	<ul style="list-style-type: none"> 23-24 全年 	輔導組 基教組 升職輔組 基教科	見於各科組計劃
	<ul style="list-style-type: none"> 透過科組或跨科組活動、教導，讓學生探討現時的學習對國家、社會、他人的意義 責任感、承擔精神、國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> APASO 問卷在有關尋找人生意義的回應較之前正面 科組有進行有關活動回應目標 		<ul style="list-style-type: none"> 23-24 全年 	輔導組 基教組 升職輔組 聯課活動組 德育及國民教育組 基教科 公經社	見於各科組計劃
	<ul style="list-style-type: none"> 透過音樂科、視覺藝術科活動及聯課活動，幫助學生了解自身興趣、性向、能力，並發掘潛能 堅毅			<ul style="list-style-type: none"> 23-24 全年 	音樂科 視覺藝術科 聯課活動組	見於各科組計劃
	<ul style="list-style-type: none"> 透過早會分享、班主任時間、周會、組別活動，深化學生正面價值觀 			<ul style="list-style-type: none"> 23-24 全年 	學生培育事務部 學院 德育及國民教育組	見於各科組計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生正向情緒	<ul style="list-style-type: none"> 透過早會、班主任時間、周會、組別活動及科組的教導讓學生認識自己的情緒、培養多角度思考及學習感恩 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生在問卷反映學校有透過不同活動幫助他們培養正向情緒 APASO 問卷在有關正向情緒方面的回應較之前正面 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 訪談 科組報告 	<ul style="list-style-type: none"> 23-24 全年 	輔導組 基教組 公經社 基教科	見於各科組計劃
	<ul style="list-style-type: none"> 透過早會、班主任時間、周會、組別活動，肯定及欣賞自己的努力 <p>堅毅、勤勞</p>	<ul style="list-style-type: none"> 科組有進行有關活動回應目標 		<ul style="list-style-type: none"> 23-24 全年 	輔導組 基教組 聯課活動組	見於各科組計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
建立和諧校園，幫助學生建立正面的人際關係	<ul style="list-style-type: none"> 透過組別活動，促進老師、學生、家長彼此關係，幫助學生建立有質素的社交生活，並學習表達愛與關懷 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生在問卷反映學校有透過不同活動幫助他們建立和諧校園，幫助學生建立正面的人際關係 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察 訪談 科組報告 	<ul style="list-style-type: none"> 23-24 全年 	輔導組 基教組 家長事務組 學院	見於各科組計劃
	<ul style="list-style-type: none"> 透過科組教導，培育學生正向教養 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察校園氣氛 科組有進行有關活動回應目標 				

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
幫助學生建立健康的生活方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過科組活動、教導，讓學生能積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生在問卷反映學校有透過不同活動幫助他們建立和諧校園，幫助學生建立健康的生活方式 ● APASO 問卷在有關學生建立健康的生活方式的回應較之前有改善 ● 科組有進行有關活動回應目標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 出席活動紀錄 ● 觀察 ● 訪談 ● 科組報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 23-24 全年 	音樂科 視覺藝術科 聯課活動組	見於各科組計劃

1. 關注事項：培養學生成為更積極的自主學習者

Major Concern I : Nurture students to be more proactive self-directed learners

目標 (Target):

1.1 協助學生訂立個人學習的目標，並能定期檢視及調節學習進度

Assist students in setting personal learning goals and regularly reviewing and adjusting their learning progress

1.2 幫助同學應用學科知識，以提升學生共通能力，深化學習

Facilitate students to apply subject knowledge to enhance their generic skills and deepen their learning

1.3 協助學生善用資訊科技，以提升學習效能

Assist students in using information technology to enhance learning effectiveness

2. 關注事項：培養學生正向喜樂人生

Major Concern II : Cultivate a positive and joyful life

目標 (Target)

2.1 幫助學生尋找人生意義

Facilitate students to find the meaning of life

2.2 培養學生正向情緒

Nurture positive emotions in students

2.3 建立和諧校園，幫助學生建立正面的人際關係

Establish a harmonious campus and facilitate students to establish positive interpersonal relationships

2.4 幫助學生建立健康的生活方式

Facilitate students to establish a healthy lifestyle

(2) 支援推行高中公民與社會發展科的運用計劃

「公民科津貼」運用計劃

修訂於 2023 年 9 月 19 日

1. 本校計劃運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

	範疇	預計開支金額 (\$)		
		2021/22 學年 (訂於 23/9/2021)	2022/23 學年 (訂於 19/8/2022)	2023/24 學年 (訂於 19/9/2023)
			278346 _(21/22 餘款)	253485.4 _(22/23 餘款)
i.	發展或採購相關的學與教資源	\$10000	\$65000	\$50000
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	/	/	\$140000（學生）
			\$25000（老師）	\$40000（老師）
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	\$2000	\$35000	\$22000
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	\$2000	\$3000	/
v.	其他（請註明）：	\$1000	\$1500	\$1400
	總開支金額	\$15000	\$129500	\$253400
	津貼餘款	\$285000	\$148846	\$85.4
預算總支出：\$299914.6				

預算截至 2024 年 8 月 31 日為止，「公民科津貼」會全數用完。

(3) 多元學習津貼計劃

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式) 參與人數及準則	修業期/ 開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
中文 辯論 (資優 訓練)	1. 提升同學思辯能力,包括:審題、組織觀點、論證、拆解邏輯謬誤等思考方法等 2. 提升同學演辯藝術	<u>(一)辯論隊員</u> 參與人數: 各級菁英約 40 人 準則: 1.出席比賽 2.問卷/學習反思 <u>(二)中四融辯入教課程</u> 參與人數: 中四全級同學 準則: 1.測驗(統測) 2.週會問卷	由 2023 年 2 月到 2023 年 4 月: 1 次講座 (2 小時) 4 次入班指導 (8 小時) 2 次初賽(40 小時/4 班) 1 次總決賽(20 小時/2 班) 1 次全級評核	寫辯論稿一篇 班內對賽	<u>中四融辯入教課程</u> 1. 各班 10 位菁英,合共 40 人,參與特別訓練(20 次) 2. 思辯教學(2 月)參與辯論基礎訓練 3. 中四級觀摩比賽 i. 午間:初賽 ii. (全校同學自由參與) iii. 周會:決賽 (高中兩級)	冼玉珍老師	辯論 (資優訓練) 文具以及比賽用品 聘請四位導師* 預算費用 \$30,000

*聘請校外導師整理課程,以及親自指導同學

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式) 參與人數及準則	修業期/ 開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
數學	數學比賽訓練班(高中組)	培養學生學習數學的興趣，擴闊學生在數學上的視野，提高學生的數學水平及應用知識的能力，從而激發探究、創新的熱情。	<ul style="list-style-type: none"> - 15 位中四及 15 位中五學生 - 由數學老師揀選對學習數學有濃厚興趣並在校內數學科成績優異的學生 	由 2023 年 11 月至 2024 年 3 月內，中四及中五共一班，每班 10 節課，每節課 1.5 小時，合共 15 小時	由導師持續性評估，表現優異的學生參加不同級別的數學比賽及香港奧林匹克數學比賽等	鍾英偉老師	\$24,000 (僱用校外導師費用)
物理科	物理科 - 科學比賽/探究研習	透過科學比賽實踐物理科所學的知識，同時也提升他們的解難和協作能力	<ul style="list-style-type: none"> - 5-10 位中四、中五物理科學生 - 由物理科老師定立準則 	2023-24 學年全年	完成比賽	關家欣老師	\$2,000 (報名費及材料費)
企業、會計與財務概論科	企業、會計與財務概論延伸課程 - 企業考察	透過企業考察、外間工作坊及比賽等以提升學生對商業的視野及興趣	<ul style="list-style-type: none"> - 10-20 位中四至中五學生 - 由 BAFS 科成員根據特定準則提名 	2023-24 學年全年	學生反思及文字或口頭等匯報	廖美瑾老師	\$2,000 (交通費、機構活動報名費)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式) 參與人數及準則	修業期/ 開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
體育	為體育精英提供多元出路 (籃球)	為校隊成員提供教練課程,發展他們溝通能力,引導他們學習成為教練角色。	30 位代學校出席校際籃球比賽的高中學生。	23 年 9 月至 24 年 8 月期間, 30 次(每次 2 小時)籃球課程及 10 次教導初中實習。	同學於下學期擔任 10 次丙組 (中一二三級) 的教練/助教角色。	黃冠中老師 校外籃球教練	室內場地 \$4,800 (120x40) 籃球訓練班 \$48,000 (主教練費用 \$900x40) (助教費用 \$300*40) 總數: \$52,800
體育	為體育精英提供多元出路 (排球)	為校隊成員提供教練課程,發展他們溝通能力,引導他們學習成為教練角色。	25 位代學校出席校際排球比賽的高中學生。	23 年 9 月至 24 年 8 月期間, 30 次排球(每次 2 小時)課程及 10 次教導初中實習。	同學於下學期擔任 10 次丙組 (中一二三級) 的教練/助教角色。	張業峰老師 校外排球教練	室內場地 \$4,800 (120X40) 排球訓練班 \$32,000 (800X40) 總數: \$36,800
體育	專項精英訓練	提供學生對田徑運動專項的訓練,提升高中學生田徑水平,以達致全港公開賽水平。	20 位代表學校參加校際田徑比賽/全港公開比賽的高中學生	23 年 9 月至 24 年 8 月期間, 合共 50 次課程	學界及公開賽成績	黃冠中老師 校外教練	訓練班 \$30,000 (600x50) 暑期田徑訓練班及比賽費用 \$3,000 總數: \$33,000

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式) 參與人數及準則	修業期/ 開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
體育	聯校課程與屯門中學校長會合辦聯校課程，以照顧學生的不同需要	體育課程	3 人 (中四：2 位；中五：1 位) 由體育科老師面試及甄選	2023-24 全年	學生參加香港中學文憑試	黃冠中老師	\$8,000 x 3 =\$24,000

其他課程總數：\$204,600

多元學習津貼－其他課程：資優教育課程

周年計劃書 2023/24 學年

其他語言

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式) 參與人數及準則	修業期/ 開始日期	預期產出	專責老師	財政預算
其他語言	日文	透過其他語言學習課程，同學除可學習他國語言外，亦可認識他國的文化和習俗，可讓同學擴闊視野，學習共融和欣賞不同文化和其背後의思想和價值觀，為日後進一步進修及多元化發展作好基礎準備。	參與人數：2 位中六同學 - 同學對日文的熱誠，學習態度，修讀這科對同學的正面影響。 - 由班主任和升輔老師一同面試和商討	修業期 9/2021 - 12/2023 (三年)	同學完成課程後，可報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試。	關家欣	(每位學生一年學費為 4,300) \$4,300 × 2 = \$8,600
其他語言	日文	透過其他語言學習課程，同學除可學習他國語言外，亦可認識他國的文化和習俗，可讓同學擴闊視野，學習共融和欣賞不同文化和其背後의思想和價值觀，為日後進一步進修及多元化發展作好基礎準備。	參與人數：1 位中四同學 - 同學對日文的熱誠，學習態度，修讀這科對同學的正面影響。 - 由班主任和升輔老師商討，並面試	修業期 9/2023 - 12/2025 (三年)	同學完成課程後，同學能考獲日文語言能力試(JPLT) N3 程度。	關家欣	(每位學生一年學費為\$4,300)

其他語言總數：\$12,900

(4) 校本課後學習及支援計劃

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 165 名(包括 A. 領取綜援人數: 22 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 110 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 33 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時 期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)
					A	B	C	
舞台劇欣賞體驗日	透過舞台劇欣賞體驗, 培養學生興趣	平均分 > 3.0	問卷	12 / 2023	2	8	2	4,000
自助烘焙體驗日	以自助烘焙過程提升學生自信心	平均分 > 3.0	問卷	12 / 2023	2	14	4	5,500
和諧粉彩體驗小組	幫助學生情緒抒發及減壓	平均分 > 3.0	問卷	7 / 2024	2	8	2	8,000
手工皂體驗	幫助學生放鬆心情及培養興趣	平均分 > 3.0	問卷	7/2024	2	8	2	6,000
合味道紀念館體驗工作坊	透過趣味和互動的體驗幫助學生放鬆心情及提升創意力	平均分 > 3.0	問卷	7/2024	2	8	2	3,000
室內射擊團隊訓練活動	提高同輩間的合作及團隊精神	平均分 > 3.0	問卷	7/2024	2	14	2	7,000
海洋公園動物救援活動	參觀「香港海洋生物救護及教育中心」, 了解獸醫及其他員工在動物救援工作上的角色。	平均分 > 3.0	問卷	4/2024	3	10	2	7,000
奶茶基礎班	認識香港特色食品制作	平均分 > 3.0	問卷	2/2024	1	7	2	6,000
踏浪艇闖漁排	觀察漁排生態	平均分 > 3.0	問卷	8/2024	2	10	2	12,000
峽谷挑戰活動	提昇學生的自信心及自尊感	平均分 > 3.0	問卷	7 – 8/2024	2	12	2	9,000
乘風航一日航程活動	以歷奇訓練加強學生的困難面對的能力	平均分 > 3.0	問卷	5 – 8 /2024	10	30	10	18,000
活動項目總數: <u>11</u>				@學生人次	30	129	32	
				**總學生人	191			

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

(5) 「中學學習支援津貼」運用計劃

填寫日期: 20.10.2023.

收入:

項目	金額 (\$)	備註
截至上學年年終(即8月31日) 可保留的累積盈餘 (a)	70,257.5	
20 23 /24 學年的第一期撥款 (b)	214,400	款額為上學年應得的「學習支援津貼」的70%，於每年8月發放。
預計20 23 /24 學年的第二期撥款 (c)	138,340	款額根據學校於11月30日前遞交的資料計算；教育局將於翌年2月通知學校有關金額，並於3月發放撥款。在制訂預算時，學校可參考上學年所獲批的金額及本學年校內有特殊教育需要學生的數目作初步估算。
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)	422,997.5	

支出:

項目	金額 (\$)	備註
1. 增聘全職和/或兼職教師		「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要(和成績稍遜*)學生的措施上，有關詳情請參閱教育局通告第6/2019號附錄二。
2. 增聘教學助理	300,000	
3. 外購專業服務	60,000	
4. 購置學習資源及器材		
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	30,000	
總支出 (e)	390,000	

收支:

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	32,997.5	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所需的支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第6/2019號。
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%	9.4%	

(6) 全方位學習津貼計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項 舉辦／參加全方位學習活動											
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／ 評估方法	預算開支 (\$) [全方位資助金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
數學	初中數學比賽訓練	提升數學高階思維訓練	9/2023- 5/2024	S1-S3 (20 人)	校內評核， 公開比賽	\$24,000 [\$16,800]	✓				
物理	探究性研習 (如：中三望 遠鏡、中四太陽爐等)	讓同學應用所學的知識來製作日常工具	下學期	S3-S4	同學能完成 和製作工具	\$4,000 {\$4,000}		✓			
地理	實地考察	讓學生掌握實地考察技巧	中四(3 月) 五(4 月)	S4-S6	工作紙	\$11,500 [\$8,000] (車費津貼或考察 地點入場費)	✓				
BAFS	參觀／ 考察企業	透過參觀／考察等活動，讓學生增加對企 業運作等的認識。	2023-23 年度 學校長假期 (復活節及暑假)	S3-S5	學生問卷/ 反思	\$5,000 [\$3,500]	✓				✓

第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／ 評估方法	預算開支 (\$) [全方位資助金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗 有關
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
升學 及職 業輔 導組	COA programme – Probe – an introduction to careers	<ul style="list-style-type: none"> To help students to discover possible careers based on their interest, abilities and preferences. To enrich students’ knowledge and vocabulary to describe their career choices. To facilitate students to reflect on their abilities, interests and personalities during career exploration through follow-up language activities during English lessons 	First term	S3	Students’ works	\$2,200 [\$2,200]	✓				✓
ICT & STEM	Race to Line – micro:bit UK Model Rocket Car Competition Fun Day	<ul style="list-style-type: none"> Learn and apply knowledge across different subjects Experience Engineering Design Process 	02/2024 – 08/2024	All S1 students	Competition Questionnaire	\$25,000 [\$25,000]	✓				
	Participation in Robotic Competition	<ul style="list-style-type: none"> To prepare and support students To prepare students from mastering robotic basics and programming to AI and robot control theory. Using Python in AI 	02/2024 – 08/2024	S4-S5 ICT students	Questionnaire Project	\$20,000 [\$20,000]	✓				

第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／ 評估方法	預算開支 (\$) [全方位資助金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗 有關	
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
學務組	KLA Week	透過初中 KLA Week 活動，讓初中同學能對學科有更多認識及提升興趣	2024 年 4 月：-藝術教育 2024 年 5 月：中文科及個人、社會及人文教育	S1-S3	學生出席	\$12,000 [\$12,000]	✓					✓
BAFS	BAFS 個人理財活動	透過個人理財活動，中三學生能提升個人理財的知識	2024 年 5 月	S3	學生反思	\$4,000 [\$4,000]	✓					
化學	參與理工大學化學科公開比賽	讓參與學生擴闊化學視野，提升化學高階思維	5/2024 7/2024	S5	公開比賽成績	\$4,000 [\$2,800]	✓					
	參觀化學或相關的機構或部門	提升學生對化學科的視野及興趣	2/2024	S4	學生文字匯報及反思	\$2,000 [\$1,400]	✓					
公經社 科	公經社科學科活動	透過外間機構課程、實地考察、模擬體驗或講座/論壇等活動提升學生學習通識科的興趣及學習效能。	9/2023-12/2023	初中	參加過程中，學生積極參與	\$7,200 [\$5,000]	✓					

第1項 舉辦／參加全方位學習活動											
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$) [全方位資助金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	關與的 工作經驗
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
普通話	校際朗誦節(普通話組) 朗誦訓練	提升學生普通話朗誦能力，培養學生自信心，啟發學生多元潛能	2023年9月至11月	S1-S5 參加普通話朗誦節的同學 (約15人)	老師觀察 比賽成績	\$4,000 [\$2,800]	✓				
	校際朗誦節(普通話組) 報名費用	鼓勵學生參加校外比賽(朗誦節)，挑戰自我，發展多元潛能	2023年9月	S1-S5 參加普通話朗誦節的同學 (約15人)	老師觀察 比賽成績	每位學生\$150 大約15位 \$2,250 [\$1,575]	✓				
中史	參訪活動	透過參訪活動讓學生走出課堂，身歷現場接觸歷史文物，既豐富學習經歷；且培養人文關懷及認識國家發展	全年	S1-S6	科會檢討 學生問卷	\$11,400 [\$8,000]	✓	✓			
歷史	歷史科學科活動	透過參觀活動及實地考察，提升同學對歷史科的興趣及學習效能	9/2023-7/2024	S1-S6	學生問卷 學生表現	\$10,000 [\$7,000]	✓				

第 1.1 項獲批費用 = \$124,075

第1項 舉辦／參加全方位學習活動											
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$) [全方位資助 金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的 經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
香港女童軍	領袖體驗及訓練活動 (如:歷奇訓練課程、解難課程等)	培訓領袖及強化帶領活動技巧,增加自信心,建立團隊合作精神、相互了解及彼此信任,建立隊內歸屬感。	2023年9月至2024年8月	中一至中六隊員 (約35人)	學生反思及老師觀察	活動及物資費用:\$11,000 [\$7,700]		✓	✓	✓	
	繪本創作課程、特色料理課程	加強隊員創造力和解決問題的能力,學習新技能,並成功考取美術章、烹飪章。進一步探索自己的路向。	2023年9月至2024年8月	中一至中六隊員 (約35人)	學生回應及老師觀察	活動及物資費用:\$11,000 [\$7,700]					✓
	急救知識訓練課程	學習基本急救知識和技術予學員,使他們能於有需要時為傷病者進行急救,並成功考取急救章(初階及進階)及及緊急救援興趣錦旗。	2023年9月至2024年8月	中一至中六隊員 (約35人)	隊員通過筆試考核及實習試、學生回應及老師觀察	活動費用:\$11,000 [\$7,700] 用品費用:\$6300 [\$4,410]		✓		✓	✓
香港海事青年團	海事知識訓練、船隻駕駛訓練及獨木舟訓練	船隻駕駛訓練、訓練營、水上活動等	9/2023-5/2024	海事青年團隊員	成功獲取證書及階級晉升人數	\$7,700 [\$5,400]	✓				

第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$) [全方位資助金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
香港聖約翰救傷隊	周年訓練活動	培養領袖計劃及帶領活動技巧、加深隊員之間彼此的認識。	6/2024	S1-S6 (約 55 人)	問卷	\$20,000 [\$14,000]	✓		✓		
紅十字會青年團	領袖訓練活動	建立團隊合作精神及相互了解，建立隊內歸屬感，並加強對急救/人道精神的了解	全年	中一至中六隊員 (約 40 人)	學生回應及老師觀察	物資及活動費用\$25,000 [\$17,500]		✓	✓	✓	
基督少年軍	營會、戶外訓練活動	領袖計劃、加強隊員之間的認識、技能運用（遠足及露營）	2023 年 12 月及 2024 年 8 月	中一至中五隊員 (約 30 人)	學生回應及老師觀察	營會\$10,000 [\$7,000] 戶外活動\$5,000 [\$3,500]	✓		✓		

第1項 舉辦／參加全方位學習活動											
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$) [全方位資助金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗 有關
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
航空青年團	步操技巧訓練及比賽	強化團體合作精神、提升學員自信心、加強步操技巧	2023年11-12月	S1-S6	學生回應及老師觀察	\$6,500 [\$4,550]			✓		
	野外訓練	培訓領袖、增加合作精神、加強營藝技巧及地圖閱讀能力	2023年12月至 2023年4月1	S1-S5	學生回應及老師觀察	\$8,000 [\$5,600]			✓		
	航空知識訓練	增加學員對航空知識的興趣及體驗	2024年 4-5月	S3-S5	學生回應及老師觀察	\$12,000 [\$8,400]					✓
	領袖訓練	加強學員間彼此的信任、加強創造力和解決問題的能力、增加自信、加強獨立處事能力及團隊合作精神、培養欣賞事物的能力、關懷別人的態度和環保意識	2024年 7-8月	S1-S6	學生回應及老師觀察	\$18,000 [\$12,600]			✓		
童軍	童軍訓練營	培養領袖計劃，加深隊員之間彼此的信任	2023年10月至 23年5月	S1-S6 (約60人)	學生回應及老師觀察	\$20,000 [\$14,000]		✓	✓		
少年領袖團	IPSC 歷奇探索活動	建立自信及團隊精神	/	S1-S5 (約30人)	制服隊伍反思表對團隊的評價正面、中一新生通過筆試考核、完成帶領一次遠足活動	\$30,000 [\$21,000]			✓		
	周年會操		12/2023			\$4,000 [\$2,800]			✓		
	學會訓練		9/23-6/24			\$6,000 [\$4,200]			✓		

第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$) [全方位資助金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗 有關
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
English Department	Course of Experience as an anchor	<ul style="list-style-type: none"> To equip students with the confidence and experience in speaking in front of people To develop interview skills, logical thinking, presentation skills, communication and collaborative skills 	Feb – Aug	S3 – S5 (About 30 students)	<ul style="list-style-type: none"> Participants have at least 85% attendance Each participant produces a video clip of being an ancho 	\$40,000 [\$40,000]	✓				
	Work with a service provider to provide English speech writing & public speaking training for a group of S.1 – S.6 students (10 – 20 students)	<p>Enhance the accuracy and fluency in speaking of students proficient in English and develop their skills in English public speaking</p> <p>Expose students proficient in English to public speaking in English</p> <p>Develop the high-order thinking skills of students proficient in English</p>	Sept - Dec	S1 – S6	<p>All participants will join the Speech Festival 2023 organized by the Hong Kong Schools Music and Speech Association. (As this is a way to evaluate the learning outcomes of the participants, at least half of their application fees for the Speech Festival will be paid by the school)</p> <p>At least 85% of the participants attained credits in their public speaking competitions</p>	\$27,000 [\$27,000]	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$) [全方位資助金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗 有關
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
English Department	Collaborate with a service provider and organize workshops during the S3 Class Teachers' Periods	Broaden students' horizons and interact with NETs invited to our school during the activities Improve students' English speaking skills and enhance their confidence in using English	May	S3	Scores and comments of students in the questionnaire Observations of teachers	\$40,000 [\$40,000]	✓				
English Environment Unit	Organise around 2 English Days, 20 English Corner activities and 6 off-campus English activities to provide students with more opportunities to use English outside classroom	Organize a variety of on-/off-campus activities to create an English-rich environment	Sept-July	S1 – S6	Scores and comments of students and teachers in the year-end questionnaires No. of Ss participate in the activities	\$35,000 [\$35,000]	✓				
	Assign junior-form students to complete 6 lunchtime English speaking tasks (12 sessions) in the 1st and 2nd terms. 3 native English speakers will be recruited with the help of a service provider to exchange ideas with students during the English speaking tasks	Facilitate students to speak English outside classroom, present their ideas and comment on different issues	Oct-May	S1 – S3	Observations as well as comments of students and teachers at meetings	\$40,000 [\$40,000]	✓				
	Collaborate with service providers and organise lunchtime activities.	Broaden students' horizons and interact with NETs invited to our school during the activities Improve students' English speaking skills and enhance their confidence in using English	Nov	S1 – S6	No. of Ss participate in the activities Observations as well as comments of students and teachers	\$30,000 [\$30,000]	✓				

第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$) [全方位資助 金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	的經驗 與工作有關
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
升學及 職業輔導組	學系/職業探索活動	讓學生認識各行各業及學系，協助訂立目標及早規劃出路	全年	S1-S6	老師觀察及問卷	\$43,000 [\$30,000]					✓
	生涯規劃講座及工作坊	提升學生對生涯規劃的概念，加強對自己的認識及探索不同職業	全年	中一至五	老師觀察及學生回應	\$14,500 [\$14,500]	✓				✓
圖書館	購書團 (來回旅巴)及 入場券	由同學為圖書館選書，令館藏更貼近同學口味；亦讓同學感受書店的閱讀氛圍，建立定期購書／搜尋好書的習慣		S1-S5 (約 30 人)	問卷	\$4,300 [\$3,000]	✓				
	閱讀文化之旅	透過到訪書店、博物館、文化場地及參與文化活動讓同學體驗閱讀與生活的美係，享受閱讀樂趣	7/2024	S1-S6 (約 30 人)	學生問卷	\$42,900 [\$30,000]	✓				
	桌遊中學習	透過小組教授一些益智的桌遊，提升學生的學習興趣和動機，以及深化學習。活動中學生應用知識、發展技能及培養正面價值觀和態度，並與同儕互動、解決問題及反思學習。	4 次	S1-5	學生問卷	\$7,200 [\$5,000]	✓				
	讀書會	透過活動，凝聚喜愛閱讀的同學，藉此分享閱讀的得著的樂趣，共	4 次	S1-5	學生問卷	\$7,200 [\$5,000]	✓				

第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支(\$) [全方位資助金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
聯課活動	各項體藝活動訓練計劃: 田徑、籃球、羽毛球、乒乓球、跳繩、健身、體能教練、風笛及軍鼓樂隊等	透過聘請專業教練，教導學生體育精神，鍛鍊其身體素質和提升運動技能，讓學生實踐活躍及健康的生活模式。此外，學生透過吹奏風笛訓練，提升同學的演奏技巧及培養團隊精神。	全年	S1-S6 (約 220 人)	訓練出席表、參與比賽成績及學校活動紀錄	\$200,000 [\$200,000]			✓		
	校隊訓練	透過體育訓練，教導學生體育精神，鍛鍊其身體素質和提升運動技能，加強學生自信心，讓學生體會成為校隊的優越感、並實踐活躍及健康的生活模式。	全年	全校	老師觀察及學生出席率	\$10,000 [\$10,000]			✓		
	賣旗日	透過參與活動，讓學生學習僕人領袖服務大眾精神	全年	全校	老師觀察及學生出席率	\$10,000 [\$10,000]					

第1項 舉辦／參加全方位學習活動											
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察／評估方法	預算開支(\$) [全方位資助金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							(配合課程) 智能發展	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	經驗 與工作有關的
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
藝術	話劇欣賞	提升學生對話劇欣賞能力	19/4/2024	S4-S5	反思報告	門票及車費 =\$20,000 [\$14,000]	✓	✓	✓		
	藝術工作坊 (陶瓷工作坊)	提升學生對學科的興趣和技能，發展學生的潛能	9/2023 11/2023	S1-5	老師觀察及 問卷	\$5,000 [\$3,500]	✓		✓		✓
	藝術工作坊 (和諧粉彩)		3/2024 4/2024		老師觀察及 問卷	\$7,000 [\$4,900]	✓		✓		✓
	參觀活動	擴闊學生的藝術視野及提升學生對藝術的欣賞能力	全年	S1-S3	老師觀察及 問卷	\$5000 [\$5000]	✓		✓		✓
學務組	舉辦多元化活動，提升學生演說及面試技巧	學生透過培訓，提升演說及面試技巧，參加不同類型的比賽／傑出學生選舉	2023-2024 年度全年	S1-S6 (約 10 人)	學生出席記錄 問卷、 報告	\$6,000 [\$6,000]	✓				
	按學生的興趣和能力，安排多元化跨科學習活動	學生透過多元化跨科學習活動，提升對學科興趣及發展發生潛能	2023-2024 年度全年	S1-S6 (約 15 人)	學生出席記錄 問卷、 報告	\$12,000 [\$12,000]	✓				
訓導	領袖生訓練	培養領袖生的領導能力，提升自信心，建立團隊合作精神	09/2023- 08/2024	S2-S6	問卷	\$25,000 [\$17,500]	✓				

第1項 舉辦／參加全方位學習活動											
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$) [全方位資助 金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗 有關
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
輔導	請護苗機構到校帶領中二級性教育	學生透過分享的內容，能認識「性」包含的概念及建立對性的正確態度	22-23/4/24	S2	學生問卷	\$2,000 [\$2,000]		✓			
	請機構到校帶領中五級性教育	學生透過分享的內容，能認識男女界線及建立對性的正確態度	14/12/2023	S5	學生問卷	\$2,000 [\$2,000]		✓			
	參加「黑暗中對話」活動	透過活動讓輔導領袖生體驗逆境，培養同理心；並透過失明人士分享，建立其正向思維。	20/12/2023	全體輔導領袖生 (約 20 人)	學生問卷	\$5,000 [\$5,000]		✓			

第1項 舉辦／參加全方位學習活動											
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$) [全方位資助 金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
音樂	軍樂團 訓練營/歷奇探索活動	提升團員間的合作 精神及加強步操訓練	全年	中一至中五 團員	80%的團員能參與是 次訓練營/活動填寫 問卷	\$15,000 [\$10,500]			✓		
	合唱團 訓練營/歷奇探索活動	建立團隊合作精神 增加歸屬感	全年	中一至中五 團員	80%的團員能參與是 次訓練營/活動填寫 問卷	\$5,000 [\$3,500]			✓		
	小組樂器 訓練課程	透過有系統及恆常的小組訓練課程， 讓學生能掌握演奏樂器的技巧，促進 其音樂潛能。	全年	S1-S5 (在典禮時 供全校師 生欣賞)	出席記錄 樂器演奏評估	\$78,000 [\$54,600]			✓		
	小組合奏及樂團支援	透過有系統及恆常的小組合奏及樂團 訓練(弦樂小組、中樂小組及軍樂團)， 讓學生能掌握演奏樂器及合奏技巧， 促進其音樂潛能。	全年	S1-S5 (在典禮時 供全校師 生欣賞)	出席記錄 演出評估	\$90,000 [\$90,000]			✓		
	音樂週會/音樂週活動	邀請校外的音樂團體到校進行分享及 表演，擴闊學生的音樂視野	下學期	S1-S6	填寫問卷 老師視察	\$3,000 [\$3,000]			✓		
	校際比賽	透過參加不同的比賽，讓學生能提升 其演奏能力	全年	S1-S6	老師觀察 比賽紀錄	\$7,000 [\$7,000]			✓		

第1項 舉辦／參加全方位學習活動											
範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$) [全方位資助 金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗 有關
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
德育及國民教育	德育／國民教育校外活動	透過多元化的校本德育／國民教育活動，建立學生正面價值觀和態度，培養學生具備良好的國民素質。	2023-2024 年度全年	S1-6	觀察學生參與過程的投入度； 問卷	\$5,000 [\$3,500]		✓			
校園電視台	校園電視台培訓計劃	發掘及培養對媒體製作有潛質的同學，並提升他們的多媒體創作能力及應用技巧。並讓同學認識不同媒體的性質及功能，並親身體驗傳媒工作	10/2023-5/2024	約 25 位有興趣的同學(製成品供全校師生欣賞)	觀察學生參與過程的投入度、製成品質素(如有)	\$50,000 [\$35,000]	✓	✓			
基督教組	與協作教會合辦生活營會	透過營會讓學生認識自己及探索自己與別人及世界的關係，建立正確的價值觀和態度。	12/22-8/23	S1、S2、S6	導師觀察及學生問卷	\$60,000 [\$42,000]			✓		
第 1.2 項獲批費用 = \$988,560											

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	預算開支(\$) [全方位資助金額]	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
軍樂團	軍樂團日本校流團	透過境外交流，開拓學生視野，提高演奏水平	2024 年 6-7 月	S1-S6 軍樂團成員	老師觀察 80%團員能參與是次交流活動	\$200,000 [\$140,000]					
STEAM	創新科技交流團	參觀及透過交流，開拓學生視野，了解國內科創的發展	2024 年 4 月	S3-S5	老師觀察、問卷	\$70,000 [\$49,000]					
公民科及國民教育組	國內交流團	透過國內交流，增強學生對國家的認識，從而提交國民身分認同	3/2024-4/2024	S1 - S5	老師觀察 反思 匯報	\$150,000 [\$100,000]					
第 1.3 項獲批費用 \$289,000											

第 1 項 (1.1、1.2、1.3) 總獲批費用 = \$1,401,635

第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
範疇	項目	用途	預算開支 [學校資助金額]
STEM	VR Machine & System	For ICT and STEM activities	\$40,000
	Robotic Competition hardware		\$30,000
PE	跑步機	體育課堂及校隊訓練	\$50,000
香港聖約翰 救傷隊	購買 AED 訓練機	隊員訓練用	\$10,000
音樂	購買長號 2 支	加強軍樂團低音部，以應付複雜的樂曲	\$15,000
	大鼓鼓面 6 塊	加強軍樂團敲擊聲部的發展	\$5,000
電視台	字幕機	拍攝及製作直播或錄播活動	\$10,000
	購買拍攝燈	訓練學生拍攝時使用	\$8,000
	攝錄器材配件 及 記憶咭	訓練學生拍攝時使用	\$5,000
	無線對話系統	訓練學生拍攝時使用	\$15,000
服務學習	購買攤位材料、工作坊材料及道具，以及相關的消耗品	應用校本各級服務學習活動	\$15,000
海事青年團	購買訓練器材	隊本訓練用途	\$10,000
信仰活動	購買學生信仰活動材料及具，以及相關的消耗品	應用校本各級信仰活動	\$40,000
第 2 項預算開支及獲批費用			\$253,000

第 1 及第 2 項總獲批費用	\$1,654,635
------------------------	--------------------

(7) 姊妹學校計劃津貼計劃

學校名稱：	香港神託會主辦馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	劉佩怡

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	中山市烟洲中學
----	---------

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 60,000
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 100,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$160,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

(8) 國家安全教育計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，繼續及優化以下工作： <ul style="list-style-type: none"> - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作 - 優化策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	教師問卷/觀察/各科課程檢討表	2023-2024 學年	張冠康校長 黃靄玲副校長	校務處支援
	(2) 繼續完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	-觀察/活動檢討 -文件 -定期檢視圖書館藏書	2023-2024 學年	張冠康校長 袁子鉅先生 黃靄玲副校長 鄭佩殷老師	校務處支援
	(3) 繼續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、	觀察/活動檢討/文件	2023-2024 學年	黃靄玲副校長 活動負責老師	校務處支援

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。				
人事管理	(1) 透過校本的人事管理和考績機制和程序／教職員會議／通告／其他向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	觀察/活動指引	2023-2024 學年	張冠康校長 蘇振威副校長 袁子鉅先生	校務處支援
	(2) 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標文件／服務合約列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	觀察/有相關文件	2023-2024 學年	張冠康校長 方建龍協理副校長 袁子鉅先生	校務處支援
教職員培訓	鼓勵相關同工會參與教育局及其他機構舉辦的國家安全、《憲法》、《基本法》的相關培訓課程。	-有關培訓文件 -收集及統計教師參加有關課程的資料及進修時數	2023-2024 學年	張冠康校長 方建龍協理副校長	校務處支援

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	(1)持續檢視相關學習領域／科目，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	-學與教手冊 -相關科目文件	2023-2024 學年	廖美瑾副校長 鄧智強協理副校長 相關科主任	教學務組
	(2) 持續按時提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。	學與教手冊	2023-2024 學年	張冠康校長 廖美瑾副校長 學務組	教學務組
	(3) 完善校本監察機制，繼續檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測	-科目文件 -測考卷 -學與教手冊	2023-2024 學年	蘇振威副校長 廖美瑾副校長 陸偉浩老師 有關科主任	教學務組

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>考試卷) 內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p>				
學與教	<p>(4) 完善存檔機制：存檔工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等；存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>	<p>-科目文件檔案 -學與教手冊</p>	<p>2023-2024 學年</p>	<p>廖美瑋副校長 陸偉浩老師 有關科主任</p>	<p>教學務組</p>
	<p>(5) 課程統籌</p> <ul style="list-style-type: none"> - 按教育局「香港國家安全教育課程框架」更新及優化課程，自然連繫並有機結合國家教育元素，以推動國家安全教育及提升學生對國家民族的歸屬感 - 繼續加強學生在資訊素養的培育工作 	<p>-收集各科文件 -觀察學生表現</p>	<p>2023-2024 學年</p>	<p>黃靄玲副校長 有關科主任</p>	<p>國家安全教育 工作小組</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	(1) 訓導組計劃透過周會及班主任節，以正向教養角度，培養學生成為守法守規、尊重別人的良好公民。	學生問卷	2023-2024 學年	朱偉光老師	校務處支援
	(2) 參考教育局指引，於訓導手冊中加上「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」，並將在訓導組會議中與同工分享及討論有關涉及在學校政治宣傳的處理方法。	訓導手冊及會議紀錄	2023-2024 學年	朱偉光老師 黃靄玲副校長	校務處支援
	(3) 輔導組參考教育局「關顧學生 重回正軌」，而會有跟進學生若違法的輔導機制。	輔導手冊	2023-2024 學年	鄧建成老師	校務處支援
	(4) 持續強化價值觀教育 - 透過早會、周會、班主任節、不同活動及科組教導，推動 10 個首要價值觀 - 繼續加強與內地交流 - 與姊妹學校保持聯繫、交流，並進行活動，讓學生認識國家發展及提升國民身分認同	-學生回饋 -有關到內地交流及與姊妹學校的聯繫、交流的文件、報告	2023-2024 學年	黃靄玲副校長 劉佩怡老師 鄧智強協理副校長	學生培育事務部 德育及國民教育組

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	(1)繼續透過學校通告／家長日／家校會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	通告/文件	2023-2024 學年	黃靄玲副校長 鄧俊維老師	家長事務組 校務處支援
	(2)學校會繼續密切留意教育局有關教育局、家校協作委員會舉辦的國安法、基本法講座，將會於家訊家書鼓勵家長參加，以讓家長認識更多。	通告/文件	2023-2024 學年	黃靄玲副校長 鄧俊維老師	家長事務組 校務處支援
其他	<p>(1) 繼續推動基本法、憲法及國家安全相關活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續於特定日子及場合奏國歌、升國旗、進行國旗下的講話 - 持續舉辦「國家安全日」活動 - 持續舉辦其他認識國家安全的活動 - 持續參與校外機構所舉辦的國民教育活動 <p>(2) 根據教育局指引，學校將繼續安排高中學生到內地考察</p>	<p>-觀察學生於特定日子及場合奏國歌、升國旗、進行國旗下的講話的情況</p> <p>-舉辦國家安全教育活動、校本國民教育活動的有關文件</p> <p>-檢視舉辦其他認識國家安全的活動成效</p> <p>-有關高中學生須到內地考察的文件</p> <p>-學生問卷</p>	2023-2024 學年	黃靄玲副校長 劉佩怡老師 鄧智強協理副校長	德育及國民教育組 公民科