

多元學習津貼－其他課程：資優教育課程 (更新日期：12/7/2019)
課程評估報告 2018/19 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
辯論活動	1.提升同學思辯能力,包括:審題、組織觀點、論證、拆解邏輯繆誤等思考方法等 2.提升同學演辯藝術	(一)辯論隊員 參與人數: 各班菁英 40 人 準則: 1.出席講座 2.出席工作坊及比賽 3.問卷/學習反思 (二)中四融辯入教課程 參與人數: 中四全級同學 準則: 1.測驗 2.問卷	由 2018 年 12 月到 2019 年 4 月 1 次講座 2 次初賽 1 次總決賽 1 次級評核	融辯入教單元 辯題工作紙	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂班本思辯比賽 ● 班際辯論比賽(初賽) ● 高中周會決賽(總決賽) ● 高階思維訓練班 ● 統測考卷 	\$15,000

**Programme Evaluation Report for
DLG – Other Programme: Gifted Education for the 2018/19 school year**

Programme title	Objective	Target (No./level/selection)	Duration / Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
Writing Course for S.4 and S5 Students Gifted in English	<ul style="list-style-type: none"> - To further improve the accuracy and fluency in writing of students proficient in English - To expose students proficient in English to different writing genres - To enrich the vocabulary of students proficient in English - To develop the high-order thinking skills of students proficient in English 	<ul style="list-style-type: none"> - Five S.4 and thirteen S.5 students enrolled in the course - Nominated by English teachers based on students' results in the first-term English tests / examination 	<ul style="list-style-type: none"> - Eight lessons in three months (2 Mar, 16 Mar, 23 Mar, 06 Apr, 13 Apr, 04 May, 11 May & 18 May 2019) - Lessons were conducted at the MKP's campus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Students completed at least one 200-word / 400-word writing task during / after each lesson. 8 tasks assigned to - students. -Students' writing tasks were marked and written comments were given to the students. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. The attendance of students was satisfactory (67.4%). 2. The course instructor evaluated the students' performance. All students who attended the lessons completed the written assignments. 3. With reference to the questionnaire completed by the sixteen students after the course, all students agreed that the course was useful to improve their English reading and writing skills. <p><i>Based on the students' attendance as well as their achievement and the evaluation done by the course provider, the school may consider organising similar courses in the coming academic year.</i></p>	<p style="text-align: center;">\$14,760</p> <p>(hired the service from The Commercial Press Institute of Education)</p>

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
通識達人計劃	透過多元化的通識教育活動(如：講座、參觀和體驗等)豐富和拓展學生的眼界和思維，以培養他們成為具備批判能力和懂得多角度思考的通識「達人」。	見附件一	共 7 次活動	活動完結後，挑選參加總數 10%的學生填寫反思及作口頭回應	老師觀察出席活動的同學表現理想，並能應用活動中的經驗於日常課堂中	10,000 元 (包括交通費及活動費用)
香港歷史發展有關課題 ~香港的現代化與蛻變	通過研習本地歷史的發展，學生能分析當中的不同之處，同時學生應能評價各種影響轉變及延續的因素。	目標學生 4-6 位中四及中五同學 準則 對於課題香港的現代化與蛻變特別有興趣的同學	1/3/2019-30/4/2019	活動完結後，同學完成文字報告	參加中華文化香港遊蹤比賽 --- 長春社文化古蹟資源中心及香港特別行政區政府教育局主辦 --- 同學需在香港各區找尋具備中華文化元素的景物，拍攝文化地標，並以文字分享當中蘊藏的故事。 --- 同學需要設計路線最後同學未能得到獎項	\$0 (最終費用全免)

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
STEM: 3D Printing 模型設計製及人工智能(AI)容貌辨別設計課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人工智能及機器學習簡介 2. 人工智能容貌識別裝置製作 3. 學習 3D 打印和鐳射切割 2D 模型設計 	S4 及 S5 ICT Students (28 人)	6/8/2019 8/8/2019 9/8/2019 (共 7.5 小時)	使用 3D 打印或鐳射切割技術製作 AI 裝置產品進行實時容貌擷取和數據運算	學生能完成產品並作出展示。	\$18,500
STEM: 機械人比賽	透過科學比賽實踐物理科所學的知識，同時也提升他們的解難和協作能力	<ul style="list-style-type: none"> - 5-10 位中四、中五物理科學生 - 由物理科老師定立準則 	2018-2019 全年	參加由理工大學舉辦的機械人比賽，製作了一個可以以動作控制的機械人	同學表現積極，不單出席理大舉行的培訓會和工作坊，亦有自學一些課外知識，從而不斷改良設計。雖然最後未能勝出比賽，但也是一個很好的體驗。	\$1100 (大會報名費連材料費) + \$243 (電池) 共\$1343
企業、會計與財務概論延伸課程 - 企業考察	透過企業考察、外間工作坊等提升學生對商業	<ul style="list-style-type: none"> - 4 位中五同學 - 由 BAFS 科成員根據特定準則提名 	2018-19 年全年	20118-19年全年	<ul style="list-style-type: none"> - 四位中五同學參加和富千禧企業家精神，學生完成每項工作坊及參觀，並完成所有文字及口頭匯報。 - 同學表現優秀，獲大會頒發優異獎。 	\$300 (活動報名費)

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
校際音樂節比賽	為音樂表現傑出的高中學生提供資助，鼓勵他們參加校際音樂節比賽，以加強其演奏能力。	八名中四和中五學生 由音樂科老師選取音樂表現傑出的學生，鼓勵他們參賽	2019 年 3 月	音樂節比賽成績	共有三名音樂表現傑出的高中學生參賽。	\$460
航拍機飛行原理及拍攝技巧	<ul style="list-style-type: none"> - 對飛行器有專業認識 - 認識飛行守則及安全事項 - 掌握基本操控技巧 - 認識航拍的技巧 - 製作校園影片 	中四及中五共 20 人 10 節一小時的理論課	1/12/2018 – 31/8/2019	<ul style="list-style-type: none"> - 為學校大型活動進行拍攝。 - 舉辦工作坊給初中同學 	由於未能與舉辦機構課程時間配合，所以本年度未能舉辦。	\$0

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
為體育精英提供多元出路 (籃球及排球)	為校隊成員提供教練課程，發展他們溝通能力，引導他們學習成為教練角色	20位代學校出席校際籃球比賽的高中學生及6位代學校出席校際排球比賽的高中學生	18年9月至19年8月期間，20次籃球課程及20次排球課程。	同學於下學期已擔任三次丙組(中一二級)的教練/助教角色。	籃球： 學生在教導上有待改善，當中有部份高中學生欠缺責任感，遲遲才來到教導初中學生，但技巧上仍然很好，很多學弟亦很崇拜他們。 排球： 學生較盡力，亦樂於擔當教練工作，技巧上很好，惟教學技巧上仍有改善空間。	室內場地 \$4,800 訓練班 \$14,000 球衣 \$6,000 總數：\$24,800
專項精英訓練	提供學生對田徑運動專項的訓練(由香港隊教練主領)，提升高中學生田徑水平，以達致全港公開賽水平。	10位代表學校參加校際田徑比賽/全港公開比賽的高中學生	18年9月至19年8月期間，合共20次課程	公開賽成績	學生參加了不同的公開賽，當中一位中六同學表現最為突出，而另一位同學亦在鉛球項目中取得全港青年排名第十名。 本年沒有參加公開賽，但參加了校際田徑比賽。	訓練班 \$10,000 比賽報名費 \$0 田徑隊隊衣 \$1,500 總數：\$11,500

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
電視台培訓	豐富學生對電視節目製作及主持節目的認識，以加強他們的自信心及溝通的能力	約 10-15 位對節目製作及拍攝感興趣的學生	本年度未有合適的日子進行相關培訓，故培訓取消。			\$0
DSE Music Network program organized by Tuen Mun Secondary School Heads Association.	To enhance the practical musicianship of students who are interested in music and enhance their social communication skill through training. Students acquire diversified learning experiences and develop career aspirations.	Selected and talented S6 students	2018-19 whole year	Composition project	HKDSE Results	\$5,600

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
聯校課程	體育課程	1 人	2018-19 全年	學生參加香港中學文憑試	本課程讓有能力及對體育有興趣的學生報考新高中課程，學生除了恆常出席校外課程，也積極參與校內課外活動。	\$7,700
生命教育體驗及籌辦相關活動的課程	先讓高年級輔導領袖生體驗生命教育活動，繼而在校籌辦生命教育活動給本校學生	-6位中四生 -2位中五生 -由輔導組負責老師根據學生的領袖能力、責任心、志向，選出合適的輔導領袖生參與	-體驗活動 (31/1/2019) -籌辦活動 (23-24/5/2019)	-輔導領袖生體驗後寫下對生命的反思 -輔導領袖生早會上台與全校學生分享體驗、感受、反思及宣傳相關的午間活動	-輔導領袖生對生命有深刻的體驗及得着，對生命看法更有價值及積極 -輔導領袖生的分享很具體及令人深刻 -台下學生留心聽分享，能使學生對生命看法更有價值及積極 -午間活動有 135 人次參加，學生從攤位活動中體驗及實踐生命教育元素	\$1,000 體驗活動費用 \$482.7 旅遊巴車費

附件一：2018-2019 年度 通識達人活動

	主題/內容	議題	地點	進行日期	參加者/人數	備註：
1	新民工 X 模擬體驗 (樂施會)	中國農民工	北角樂施會互 動教育中心	10月8日(5B) 10月12日(5D) 10月16日(5A) 10月26日(5C)	中五級	透過模擬體驗及角色扮演的方式，讓參加的學生明白現時中國農民工的處境及所面對的困難，把課當內所學關於現代中國農民工問題立體化。
2	「童行有法」模擬立 法會辯論比賽(隊 際)	政治參與	立法會綜合大 樓	10月20日	中五級 (14人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生們扮演立法會議員(香港島)，就兒童權利條例草案發表意見 ● 扮演政府官員，就草案的原則和目的提出查詢，並回應議員的發言。
3	參觀香港中文大學 賽馬會氣候變化博 物館	氣候變化 生態行導賞 可持續發展	香港中文大學 康本國際學術 園	12月8日	中四及中五 級(12人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過展覽及「未圓湖」遊覽以宣傳氣候保育，並了解中大校園內多個生態景點及環保設施及展，以提升公眾對可持續發展及綠色生活的認識。
4	扶輪健康教育問答 比賽(個人筆試及 隊際比賽)	公共衛生	九龍塘教育服 務中心	2月23日(六)	中五級 (10人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過問答比賽從而提升青年人注意健康的意識和促進健康教育。 ● 增強知識，包括醫療常識、公共衛生、健康生活、食物安全、和均衡飲食等。 ● 能夠將所學到的健康教育訊息傳達給他們的家人、朋輩和社區

5	參觀立法會、大館古蹟及藝術館	政治參與 生活素質	立法會綜合大樓及大館	3月15日(五)	中四級 (4A/4B)	● 透過立法會綜合大樓導賞團及角色扮演活動，以提高學生對立法機關的工作的認識。
6	城市論壇	政治參與	九龍城賈丙達道公園	3月17日(日)	13人	● 討論題目：「教師悲痛眾痛心 校本管理尋原因」
7	香港律師會「法律先鋒」師友計劃 2019	法律制度	香港理工大學	3月30日(六) 7月6日(六)	中五級 (8人)	● 計劃導師包括律師和實習律師，組員可在計劃中，從師身上汲取法律知識，以及項目管理的實用技巧。 ● 探訪法定機構活動，以及舉行日間領袖培訓訓練營，當中法律知識分享，讓師友之間有更多的交流互動。