

**三年計劃書－為第十屆高中學生(由2018/19至2020/21學年)
增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程**

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多 元學習需要)	課程名稱和課 程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責 教師
					18/19 學年	19/20 學年	20/21 學年		
其他課程	(資優教育課程) 中文科辯論 1.提升同學思辯能力,包 括:審題、組織觀點、論 證、拆解邏輯繆誤等思考 方法等 2.提升同學演辯藝術	中四融辯入教 課程 聘請校外導師 整理課程,以及 親自指導同學	由 2018 年 12 月到 2019 年 4 月 1 次講座 2 次初賽 1 次總決賽 1 次級評核	辯論隊員 參與人數:各 班菁英約 40 人	40	40	40	中四融辯入教課程 1. 高中講座(約200人) 2. 各班選出 10 位菁 英,合共參 40 人,接 受特別訓練(4 次) 3. 思辯教學(2 月)全級 每班兩節,參與辯論 基礎訓練共 8 節 4. 中四級觀摩比賽 - 午間:初賽(全校 同學自由參與)周 會:決賽 (高中兩 級)	冼玉珍 老師

Three-year plan – Measures to broaden students’ choices of elective subjects and provision of gifted education programmes for the tenth cohort of SS students (from the 2018/19 to 2020/21 school years)

DLG funded Programme	Strategies & benefits anticipated (e.g. in what way students’ diverse learning needs are catered for)	Name of programme/ course and provider	Duration of the programme /course	Target students	Estimated no. of students involved in each school year			Evaluation of student learning/success indicators	Teacher-in-charge
					The 18/19 s.y.	The 19/20 s.y.	The 20/21 s.y.		
Other program	(Gifted Education Programme) English: NSS Advanced Writing Course for S.4 and S.5 Students	NSS Advanced Writing Course for S.4 and S.5 Students Tutor(s) employed by the service provider	About 8 lessons on Saturdays (Proposed Implementation Period: From Mar – May)	- 11 students - S.4 and S.5 - Nominated by the English Department based on students’ results in English tests / examinations	11	11	11	At least one writing task (200/400 words) will be done after each lesson The writing tasks will be marked by the tutor(s) and returned to students	Mr Kung Chun Kei Jacob

**三年計劃書－為第十屆高中學生(由2018/19至2020/21學年)
增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程**

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱 和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					18/19 學年	19/20 學年	20/21 學年		
其他課程	(資優教育課程) 通識達人計劃 透過多元化的通識教育活動(如：講座、參觀和體驗等)豐富和拓展學生的眼界和思維，以培養他們成為具備批判能力和懂得多角度思考的通識「達人」。	通識達人計劃	2018/19年度，約共8-9次外出活動	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 恆常成員約 15 位 ◇ 於高中通識科人材庫內挑選及邀請參與 	15	15	15	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 活動完結後，挑選學生填寫問卷及反思 ◇ 恆常成員出席率高(平均達 90%) ◇ 科任老師觀察出席活動同學能應用活動中的經驗於日常課堂中 	鄧智強老師

三年計劃書－為第十屆高中學生(由 2018/19 至 2020/21 學年)

增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					18/19 學年	19/20 學年	20/21 學年		
其他課程	(資優教育課程) 香港歷史發展有關課題：香港的現代化與蛻變	通過研習本地歷史的發展，學生能分析當中的不同之處，同時學生應能評價各種影響轉變及延續的因素。	2018-19 年全年	4-6 位中四及中五同學	4-6	4-6	4-6	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生文字反思 ◇ 專題報告 	龐敏媚 老師
其他課程	(資優教育課程) STEM <ul style="list-style-type: none"> ◇ 認識立體模型的建構 ◇ 啟發三維構思 ◇ 增強對物件結構的認識 	3D Printing 模型設計及製作	1/12/2018 - 31/8/2019	中四及中五共 20 人 10 節一小時的理論課	20	20	20	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 為STEM計劃製作部件 	方建龍 老師

**三年計劃書－為第十屆高中學生(由2018/19至2020/21學年)
增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程**

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					18/19 學年	19/20 學年	20/21 學年		
其他課程	(資優教育課程) 透過企業考察、外間工作坊等提升學生對商業的視野及興趣	企業、會計與財務概論延伸課程 – 企業考察	2018-19 年 全年	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 6-15 位中四至中五學生 ✧ 由 BAFS 科成員根據特定準則提名 	6-15	6-15	6-15	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 透過學生反思及文字或口頭等匯報，能學生對商業的視野及興趣 	廖美璿老師
其他課程	(資優教育課程) 為音樂表現傑出的高中學生提供資助，鼓勵他們參加校際音樂節比賽，以加強其演奏能力。	校際音樂節比賽	2019 年 3 月	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 八名中四和中五學生 ✧ 由音樂科老師選取音樂表現傑出的學生，鼓勵他們參賽 	8	8	8	至少有 5 名音樂表現傑出的高中學生參賽	譚綺雯老師

**三年計劃書－為第十屆高中學生(由2018/19至2020/21學年)
增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程**

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					18/19 學年	19/20 學年	20/21 學年		
其他課程	(資優教育課程) ◇ 提供學生對田徑運動專項的訓練 ◇ 發展學生參加全港公開水平之賽事。	專項精英訓練 (田徑由香港隊教練主領)	18年9月至19年8月期間，合共20次課程	10位代表學校參加校際田徑比賽/全港公開比賽的高中學生	10	10	10	學界及公開賽成績	黃冠中老師
其他課程	(資優教育課程) ◇ 為校隊成員提供教練課程，發展他們溝通能力，引導他們學習成為教練角色 ◇ 觀摩大型國際比賽	為體育精英提供多元出路 校外教練	18年9月至19年8月期間，20次籃球課程及20次排球課程。	20位代學校出席校際籃球比賽的高中學生及6位代學校出席校際排球比賽的高中學生	26	26	26	同學於下學期擔任10次丙組(中一二三級)的教練/助教角色。	黃冠中老師 黃天欣老師

三年計劃書－為第十屆高中學生(由2018/19至2020/21學年)

增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					18/19 學年	19/20 學年	20/21 學年		
其他課程	(資優教育課程) 電視台培訓	豐富學生對電視節目製作及主持節目的認識，以加強他們的自信心及溝通的能力	6 個月約 8-10 節課	約 10-15 位 對節目製作及拍攝感興趣的學生	15	15	15	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生拍攝的作品 ◇ 學生出席率高(平均達90%) ◇ 學生可以運用所學的技巧進行拍攝及製作節目 	鄧智強 老師
其他課程	(資優教育課程) 跨學科: 航拍機飛行原理及拍攝技巧 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 對飛行器有專業認識 ◇ 認識飛行守則及安全事項 ◇ 掌握基本操控技巧 ◇ 認識航拍的技巧 ◇ 製作校園影片 	航拍機飛行原理及拍攝技巧	1/12/2018 – 31/8/2019	中四及中五共 20 人 10 節一小時的理論課	20	20	20	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 為學校大型活動進行拍攝。 ◇ 舉辦工作坊給初中同學 	方建龍 老師 鄧智強 老師

**三年計劃書－為第十屆高中學生(由2018/19至2020/21學年)
增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程**

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					18/19 學年	19/20 學年	20/21 學年		
Other Program	(Network Programme) To enhance the practical musicianship of students who are interested in music and enhance their social communication skill through training. Students acquire diversified learning experiences and develop career aspirations.	Network program organized by Tuen Mun Secondary School Heads Association. Courses for selected NSS students: ✧ Creating ✧ Listening ✧ Performing	2018-19 three years	Selected S6 student	1	1	1	HKDSE Results	Ms Tam Yee Man
其他課程	(聯校課程) 由於每級只有 1-2 位學生選擇體育科，與屯門中學校長會合辦聯校課程，以照顧學生的不同需要	體育課程，由屯門中學校長會合辦	三年	中四至中六學生	1	1	1	學生參加香港中學文憑試	黃冠中老師

**三年計劃書－為第十屆高中學生(由2018/19至2020/21學年)
增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程**

教育局 多元學 習津貼 資助的 課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學 習需要)	課程名稱和 課程提供機 構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學 生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教 師
					18/19 學年	19/20 學年	20/21 學年		
其他 課程	(聯校課程) 輔導課程	讓領導能力 較高的同學 能透過課程 提升輔導能 力	2019 年 1 月 31 日	約十位中四 及中五同學 (由輔導組 老師根據特 定準則選出 具領導能力 的同學)	10	10	10	成為輔導領袖 生，協助輔導同 學及舉辦校內活 動，讓其他同學 有正向思維	鄧建成 老師