

三年計劃書－為第九屆高中學生(由2017/18至2019/20學年)
增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					17/18 學年	18/19 學年	19/20 學年		
其他課程	(資優教育課程) 中文科辯論 1.提升同學思辯能力,包括:審題、組織觀點、論證、拆解邏輯繆誤等思考方法等 2.提升同學演辯藝術	中四融辯入教課程 聘請校外導師整理課程,以及親自指導同學	由 2017 年 12 月到 2018 年 4 月 1 次講座 2 次初賽 1 次總決賽 1 次級評核	辯論隊員 參與人數:各班菁英約 40 人	40	40	40	中四融辯入教課程 1. 高中講座(約 200 人) 2. 各班選出 10 位菁英,合共參 40 人,接受特別訓練(4 次) 3. 思辯教學(2 月)全級每班兩節,參與辯論基礎訓練共 8 節 4. 中四級觀摩比賽 - 午間:初賽(全校同學自由參與)周會:決賽(高中兩級)	冼玉珍 老師

Three-year plan – Measures to broaden students’ choices of elective subjects and provision of gifted education programmes for the ninth cohort of SS students (from the 2017/18 to 2019/20 school years)

DLG funded Programme	Strategies & benefits anticipated (e.g. in what way students’ diverse learning needs are catered for)	Name of programme/ course and provider	Duration of the programme /course	Target students	Estimated no. of students involved in each school year			Evaluation of student learning/success indicators	Teacher-in-charge
					The 17/18 s.y.	The 18/19 s.y.	The 19/20 s.y.		
Other program	(Gifted Education Programme) English: NSS Advanced Writing Course for S.4 and S.5 Students	NSS Advanced Writing Course for S.4 and S.5 Students Tutor(s) employed by the service provider	About 8 lessons on Saturdays (Proposed Implementation Period: From Feb – May)	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 12 students (S.4 and S.5) ✧ Nominated by the English Department based on students’ results in English tests/ examinations 	12	12	12	<ul style="list-style-type: none"> ✧ At least one writing task will be done after each lesson ✧ The writing tasks will be marked by the tutor(s) and returned to students 	Mr Kung Chun Kei Jacob

三年計劃書－為第九屆高中學生(由2017/18至2019/20學年)
增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					17/18 學年	18/19 學年	19/20 學年		
其他課程	(資優教育課程) 通識達人計劃 透過多元化的通識教育活動(如：講座、參觀和體驗等)豐富和拓展學生的眼界和思維，以培養他們成為具備批判能力和懂得多角度思考的通識「達人」。	通識達人計劃	2017/18年度，約共8-9次外出活動	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 恆常成員15位，佔每次活動約1半人數，其餘的位置按照以下準則甄別： 高中科任老師推薦在通識科成績或學習有優異表現的同學出席 	15	15	15	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 活動完結後，挑選學生填寫問卷及反思 ◇ 恆常成員出席率高(平均達90%) ◇ 科任老師觀察出席活動同學能應用活動中的經驗於日常課堂中 	鄧智強老師

三年計劃書－為第九屆高中學生(由 2017/18 至 2019/20 學年)

增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					17/18 學年	18/19 學年	19/20 學年		
其他課程	(資優教育課程) 電視台培訓 (培訓課程由AECF*安排業內專業導師到校培訓)	豐富學生對電視節目製作及主持節目的認識,以加強他們的自信心及溝通的能力	6 個月 約 8-10 節課	10位對節目製作及拍攝感興趣的學生	10	10	10	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生拍攝的作品 ◇ 學生出席率高(平均達90%) <p>學生可以運用所學的技巧進行拍攝及製作節目</p>	鄧智強 老師
其他課程	(資優教育課程) 跨學科: 航拍機飛行原理及拍攝技巧 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 對飛行器有專業認識 ◇ 認識飛行守則及安全事項 ◇ 掌握基本操控技巧 ◇ 認識航拍的技巧 ◇ 製作校園影片 	航拍機飛行原理及拍攝技巧	1/12/20 17 – 31/5/20 18	中四及中五共 12 人 10節一小時的理論課	12	12	12	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 為學校大型活動進行拍攝。 ◇ 舉辦工作坊給初中同學 	方建龍 老師 鄧智強 老師

三年計劃書－為第九屆高中學生(由2017/18至2019/20學年)
增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					17/18 學年	18/19 學年	19/20 學年		
其他課程	(資優教育課程) 資訊及通訊科技科 ◇ 認識立體模型的建構 ◇ 啟發三維構思 ◇ 增強對物件結構的認識	3D Printing 模型設計及製作	1/12/2017 – 31/5/2018	中四及中五 共 12 人 10 節一小時的理論課	12	12	12	為 STEM 計劃製作部件	方建龍老師
其他課程	(資優教育課程) 透過企業考察、外間工作坊等提升學生對商業的視野及興趣	企業、會計與財務概論延伸課程 – 企業考察	2017-18 年全年	◇ 6-15 位中四至中五學生 ◇ 由 BAFS 科成員根據特定準則提名	6-15	6-15	6-15	◇ 透過學生反思及文字或口頭等匯報，能學生對商業的視野及興趣	廖美瑋老師

三年計劃書－為第九屆高中學生(由2017/18至2019/20學年)
增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					17/18 學年	18/19 學年	19/20 學年		
其他課程	(資優教育課程) 為音樂表現傑出的高中學生提供資助，鼓勵他們參加校際音樂節比賽，以加強其演奏能力。	校際音樂節比賽	2018年3月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 8名中四和中五學生 ◇ 由音樂科老師選取音樂表現傑出的學生，鼓勵他們參賽 	8	8	8	至少有4名音樂表現傑出的高中學生參賽	譚綺雯老師
Other Program	(Network Programme) To enhance the practical musicianship of students who are interested in music and enhance their social communication skill through training. Students acquire diversified learning experiences and develop career aspirations.	Network program organized by Tuen Mun Secondary School Heads Association. Courses for selected NSS students: <ul style="list-style-type: none"> ◇ Creating ◇ Listening ◇ Performing 	2017-20 three years	Selected and talented S5 and S6 students	3	3	3	HKDSE Results	Ms Tam Yee Man

三年計劃書---為第九屆高中學生(由2017/18至2019/20學年)
增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程

教育局 多元學 習津貼 資助的 課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學 習需要)	課程名稱和 課程提供機 構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學 生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教 師
					17/18 學年	18/19 學年	19/20 學年		
其他 課程	(聯校課程) 由於每級只有 1-2 位學生選 擇體育科,與屯門中學校長會 合辦聯校課程,以照顧學生的 不同需要	體育課程,由 屯門中學校 長會合辦	三年	中四至中六 學生	2	2	2	學生參加香港中 學文憑試	黃冠中 老師
其他課 程	(資優教育課程) ◇ 為校隊成員提供教練課 程,發展他們溝通能力, 引導他們學習成為教練角 色 ◇ 觀摩大型國際比賽	為體育精英 提供多元出 路 校外教練	9月至8月期 間,合共 30-40 次課程	1. 20 位代 學校出席校 際籃球比賽 的高中學生 2. 10 位排 球高中學生	20	20	20	1. 同學於下學期 擔任丙組(中一二 級)的教練/助教 角色。 2. 從參與比賽或 觀摩比賽中,體 驗或實踐所學	黃冠中 老師 黃天欣 老師

三年計劃書－為第九屆高中學生(由2017/18至2019/20學年)
增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					17/18 學年	18/19 學年	19/20 學年		
其他課程	(資優教育課程) ◇ 提供學生對田徑運動專項的訓練 ◇ 發展學生參加全港公開水平之賽事。	專項精英訓練 (田徑由香港隊教練主領)	9月至8月期間，合共40次課程	10位代學校出席校際田徑比賽的高中學生	10	10	10	公開賽成績	黃冠中老師