

三年計劃書 – 為第八屆新高中學生 (由2016/17至2018/19學年)

增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					16/17學年	17/18學年	18/19學年		
中文科	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 提升同學思辯能力, 包括:審題、組織觀點、論證、拆解邏輯繆誤等思考方法等 ✧ 提升同學演辯藝術 	<p>*辯論 (資優訓練)</p> <p>聘請校外導師整理課程,以及親自指導同學</p>	2 月到 4 月	辯論隊員 中四及中五 菁英	40	40	40	<p>準則:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 出席工作坊及比賽 ✧ 問卷/學習反思 ✧ 思辯教學(2月) ✧ 中四級每班兩節,參與辯論基礎訓練共 8 節 ✧ 供中四級觀摩比賽午間:初賽(全校同學自由參與) ✧ 周會:決賽(高中兩級) 	冼玉珍

**Three-year plan -- Measures to broaden students' choices of elective subjects and
Provision of gifted education programmes for 2016/17 to 2018/19 cohort of senior secondary students**

DLG funded Programme(s)	Strategies & benefits anticipated (e.g. in what way students' diverse learning needs are catered for)	Name of programme(s) / course(s) and provider(s)	Duration of the programme / course	Target students	Estimated no. of students involved in each school year			Evaluation of student learning / success indicators	Teacher-in-charge
					16/17	17/18	18/19		
English	<ul style="list-style-type: none"> ✧ To further improve the accuracy and fluency in writing of students proficient in English ✧ To expose students proficient in English to different writing genres ✧ To enrich the vocabulary of students proficient in English ✧ To develop the high-order thinking skills of students proficient in English 	NSS Advanced Writing Course for S.4 and S.5 Students	About 8 lessons (From Feb – May)	<ul style="list-style-type: none"> ✧ S.4 and S.5 ✧ Nominated by the English Department based on students' results in English tests/ examinations 	16	16	16	<ul style="list-style-type: none"> ✧ At least one writing task will be done after each lesson ✧ The writing tasks will be marked by the tutor(s) and returned to students 	Tutor(s) from the service provider & English teacher (Mr Kung Chun Kei Jacob)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					16/17學年	17/18學年	18/19學年		
數學科	擴闊學生的思維，讓他們能從不同角度運用數學原理	數學增潤課程	全個學年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 位中四至中五學生 ◇ 由數學科組成員根據特定準則提名 	15-20	15-20	15-20	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 同學參加奧數比賽 ◇ 每一節一份課業 	鍾英偉老師
通識科	希望透過多元化的通識教育活動(如：講座、參觀和專題研究等)豐富和拓展學生的眼界和思維，不但能擴展他們的視野和深化對社會議題的認識，以培養他們成為具備批判能力和懂得多角度思考的通識「達人」。	通識達人計劃	全個學年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 中四至中五學生 ◇ 由通識科組成員根據特定準則提名 	50	50	50	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過問卷(前測及後測)了解參加的學生在活動前後的轉變，包括認知、態度及價值觀 ◇ 抽樣形式挑選參加的學生並訪問他們的得著 ◇ 參加者能從個人、社會、國家及世界多角度及深入分析不同社會議題，培養他們成為具備批判能力和懂得多角度思考的通識「達人」 	譚穎耀老師 鄧智強老師

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					16/17學年	17/18學年	18/19學年		
體育科	讓同學對籃球球例有更清楚的了解和認識 (參加由國際球證出任導師的課程)	體育科延伸課程 - 籃球球例課程	2-6 月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 中四至中五學生 ◇ 由體育科成員根據特定準則提名 	15-20	15-20	15-20	◇ 在校內擔任籃球球證	林玉蓮老師
企業、會計與財務概論科	透過企業考察、外間工作坊等提升學生對商業	企業、會計與財務概論延伸課程 - 企業考察	全個學年	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 中四至中五學生 ◇ 由 BAFS 科成員根據特定準則提名 	6-12	6-12	6-12	◇ 學生反思及文字匯報等	廖美瑋老師
Other Program	Network program organized by Tuen Mun Secondary School Heads Association. Courses for selected NSS students: 1.Composition 2.Cantonese Opera 3. Chi Music	To enhance the practical musicianship of students who are interested in music and enhance their social communication skill through training. Students acquire diversified learning experiences and develop career aspirations.	Whole year	◇ Selected and talented S4 students	1	1	1	◇ HKDSE Results	Ms Tam Yee Man

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					16/17 學年	17/18 學年	18/19 學年		
其他課程	先讓輔導領袖生體驗生命活動，繼而在學校籌辦生命活動給學校學生	生命教育體驗及籌辦相關活動的課程	二月至三月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 中四及中五學生 ◇ 由輔導組老師根據學生的領袖能力、責任心、志向，選出合適的輔導領袖生參與 	12	12	12	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 參與體驗活動的輔導領袖生能對生命體會更有價值及積極 ◇ 參與學校生命活動的學生同樣對生命體會更有價值及積極 	鄧建成老師
其他課程	學生領袖訓練	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 參與培訓的領袖生 ◇ 生參加領袖訓練課程提升其領袖能力 	全年分為三個階段	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 中四及中五領袖生 	30	30	30	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 領袖訓練營 ◇ 領袖生培訓工作坊 ◇ 高中學生能在課程後指導初中領袖生 ◇ 透過問卷調查及觀察，學生在培訓後能提升其領導技巧 	方建龍老師 譚芷雅老師 梁寶珍老師

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責教師
					16/17學年	17/18學年	18/19學年		
其他課程	制服隊伍大露營	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過活動，提升青年學生領袖素質，發掘領導才能。 ◇ 面對境逆時，能迎難而上，願意接受挑戰。 ◇ 學習成為隊中領袖。 	2017年 3-5月	必須有隊籍的中四及中五學生	90	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 高中學生能發展潛能，超越自我，肩起薪火相傳責任及承傳接棒的任務，為屬隊作出貢獻。 ◇ 高中學生能更投入隊中生活及敢於面對未來挑戰。 ◇ 問卷調查：70%以上學員認同活動有助提升學生的領袖技巧。 	林玉蓮老師
其他課程	暑期薪火相傳~籃球訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在暑期密集訓練下，提升學生個人之體能與籃球技術。 ◇ 透過暑期練習及比賽，彼此學習，在參與暑期公開比賽中，實踐所學。 ◇ 3. 培養耐性，教導初中學生籃球 	7-8月	高中男女學生 (甲組)	20	20	20	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能以協助低年級同學一同練習，球技上及戰略上都有明顯進步。 2. 從參與比賽中，體驗及實踐所學。 3. 新學期時協助教導中一同學。 3.問卷調查： 70%以上學員認同活動有助提升學生的領袖技巧。	黃冠中老師