

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港神託會主辦馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學

負責人姓名： 廖美瑋老師

聯絡電話： 24077440

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 136 名(包括 A. 領取綜援人數： 3 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 99 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 34 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別		參加合資格學生人數#	平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
技能學習系列	學習技巧訓練小組	43	100%	25-27/10/2016; 4-6, 11-13, 17-19/1/2017; 28-30/03/2017; 29; 31/05; 1;7-9/06; 12-13/06; 15;09/06/2017; 29/06/2017	15,000	問卷	香港神託會 學校社會工作部 學生服務中心	
挑戰學習系列	峽谷挑戰活動	12	83%	17/8/2017	8,000	問卷	匯心生命歷奇中心	
	獨木舟訓練日營	13	100%	28/7/2016	8,000	問卷	香港神託會 學校社會工作部 學生服務中心	
	非常攻防箭	14	64%	28/2/2017	6,000	問卷	Master Archer	
	雜耍魔術工作坊	8	71%	12; 17; 20; 31/07/2017 3;7;10;21;24/08/2017 29/09/2017	15,000	問卷	香港神託會 學校社會工作部 學生服務中心	
社區探索系列	「生命、歷情」體驗館	6	100%	1/8/2016	8,000	問卷	長者安居協會	
	電車暢遊香港	21	100%	31/03/2017	8,000	問卷	香港神託會 學校社會工作部 學生服務中心	
	迪士尼(物理世界)探索之旅	17	100%	21/1/2017	15,000	問卷	香港神託會 學校社會工作部 學生服務中心	

活動項目總數： <u>8</u>					
@學生人次	3	99	34		
**總學生人次	136			總開支	83,000

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---

---

