

2020-2021 全方位學習津貼運用計劃

2020-2021 運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	獲批費用 (\$) (預算開支 (\$))	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
數學	初中數學比賽訓練 (20-25 初中學生)	提升數學高階思維訓練	9/2020- 2/2021	中一至 中三	校內評核，公開 比賽	\$ 20,000	✓				
通 識 科	通識科學科活動	透過外間機構課程、實地 考察、模擬體驗和出席講 座/論壇等活動提升學生 學習通識科的興趣及學習 效能。	10/2020- 5/2021	高中同 學	問卷、學生參加 過程表現積極	\$12,000	✓				
STEM	Race to Line - micro:bit UK Model Rocket Car Competition Fun Day	Learning and applying knowledge across different subjects Experiencing Engineering Design Process	02/2021 - 08/2021	All F.1 students	Competition Questionnaire	\$25,000	✓				
	IoT with Python Course (10 lessons course for elite students)	Learning and applying the knowledge of IoT and Python	10/2020 - 05/2021	STEM group (max. 20 students)	Questionnaires (70% appreciate)	\$50,000	✓				

第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	獲批費用 (\$) (預算開支 (\$))	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗 有關
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
升學及職業輔導組及英文科	COA programme – Probe—an introduction to careers	<ul style="list-style-type: none"> To help students to discover possible careers based on their interest, abilities and preferences. To enrich students' knowledge and vocabulary to describe their career choices. To facilitate students to reflect on their abilities, interests and personalities during career exploration through follow-up language activities during English lessons 	First term	F.3	Students' works	\$3,000					✓
物理	探究性研習 (如：中三望遠鏡、中四太陽爐等)	<ul style="list-style-type: none"> 讓同學應用所學的知識來製作日常工具 	下學期	中三、中四	同學能完成和製作工具	\$2,000	物資	✓			
地理	實地考察	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生掌握實地考察技巧 	中四(4月) 中五(3月) 中六(10月)	中四至中六	工作紙	\$2,500 (車費津貼或考察地點入場費)	✓				
化學	參與理工大學化學公開比賽	<ul style="list-style-type: none"> 讓參與學生擴闊化學視野，提升化學高階思維 	5/2021	F.5	公開比賽的成績	\$4,000	✓				
第 1.1 項獲批費用 = \$118,500.00											

第1項 舉辦／參加全方位學習活動

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	獲批費用(\$) (預算開支(\$))	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗 有關	
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
紅十字會青年團	「戰區 90」 探索活動	建立會員的人道視野、培育人道關懷及採取人道行動，應對本地及全球的人道挑戰，為身處苦難的人帶來希望與改變，實踐「保護生命、關懷傷困、維護尊嚴」的人道使命。	2020 年 9 月至 2021 年 5 月	隊員 約 30 人	學生回應 及 老師觀察	活動費用\$4,200 及 旅遊巴\$1,500 (去程)		✓				
紅十字會青年團	校內宿營 (兩日一夜)	建立團隊合作精神及相互了解，建立隊內歸屬感	2020-2021 學年(其中 一個星期 五及六)	中一至 中五 隊員 約 40 人	學生回應 及 老師觀察	物資費用\$500		✓				
少年領袖團	遠足及地圖閱讀、歷 奇探索活動、 宿營/露營	訓練學生野外定向能力、豐富學生的訓練體驗、建立隊伍常規紀律、個人自理及團隊合作	/	中一至 中五 (約 30 人)	制服隊伍反思表 對團隊的評價正 面、中一新生通 過筆試考核、完 成帶領一次遠足 活動	\$ 30,250			✓			
香港聖約翰救傷隊	周年訓練營	培養領袖計劃及帶領活動技巧、加深隊員之間彼此的認識。	/	F.1-F.6 約 55 人	問卷	\$ 20,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	獲批費用(\$) (預算開支(\$))	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
航空青年團	賣旗日	培養關懷別人的態度		S.1-6		\$2,000				✓	
	週年匯操暨步操比賽	強化團體合作精神、提升學員自信心、加強步操技巧		S.1-6		\$4,000			✓		
	步操比賽	強化團體合作精神、提升學員自信心、加強步操技巧		S.1-6		\$2,500			✓		
	遠足訓練	培訓領袖、增加合作精神、加強地圖閱讀能力		S.1-5		\$2,500			✓		
	週年訓練營	培訓領袖、增加合作精神、加強營藝技巧及地圖閱讀能力		S.1-5		\$2,500			✓		
	夜行訓練	培訓領袖、增加合作精神、加強學員間彼此的信任		S.1-5		\$2,500			✓		
	乘風航	加強學員間彼此的信任、加強創造力和解決問題的能力、增加自信、加強獨立處事能力及團隊合作精神、培養欣賞事物的能力、關懷別人的態度和環保意識		S.1-6		\$18,000			✓		
香港海事青年團	海事知識訓練、船隻駕駛訓練及獨木舟訓練營	船隻駕駛訓練、訓練營、水上活動	10/2020-5/2021	海事青年團隊員,約45人	● 問卷,升級試試卷	\$10,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	獲批費用(\$) (預算開支(\$))	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	的經驗 與工作有關
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
英語環境組	<ul style="list-style-type: none"> Organise around 5 English Days, 40 English Corner activities and 5 off-campus English activities to provide students with more opportunities to use English outside classroom 	<ul style="list-style-type: none"> Organizing a variety of on-/off-campus activities to create an English-rich environment 	Sept-July	S.1 - S.6	<ul style="list-style-type: none"> Scores and comments of students and teachers in the year-end questionnaires No. of Ss participate in the activities. 	\$22,000	✓				
	<ul style="list-style-type: none"> Assign junior-form students to complete 6 lunchtime English speaking tasks in the 1st and 2nd terms. A native English speaker will be recruited with the help of a service provider to exchange ideas with students during the English speaking tasks 	<ul style="list-style-type: none"> Facilitating students to speak English outside classroom, present their ideas and comment on different issues 	Oct-May	S.1 - S.3	<ul style="list-style-type: none"> Observations as well as comments of students and teachers at meetings. 	\$8,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	獲批費用(\$) (預算開支(\$))	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	的經驗 與工作有關
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
英語環境組	<ul style="list-style-type: none"> ● Work with a service provider to provide training for a group of students (12 – 20) and equip them to be school journalists. They will use English to <ul style="list-style-type: none"> ■ interview teachers and students, ■ hold English talk shows during lunchtime, and ■ report what they did in school's English newsletter(s). ■ 	<ul style="list-style-type: none"> ● Enhancing students' English speaking skills, creating an English-rich environment, and nurturing students' higher-order thinking skills 	Oct-May	S.1 – S.5	<ul style="list-style-type: none"> ● Observations as well as comments of students and teachers at meetings. 	\$16,500	✓				✓
音樂	軍樂團訓練營	提升團員間的合作精神及加強步操訓練	11/2020	中一至中六團員	80%的團員能參與是次訓練營於訓練營後填寫問卷	\$15,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	獲批費用(\$) (預算開支(\$))	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	的經驗 與工作有關
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
圖書館	購書團 (來回旅巴)	由同學為圖書館選書，令館藏更貼近同學口味；亦讓同學感受書店的閱讀氛圍，建立定期購書／搜尋好書的習慣		中一至中五 (約 30 人)	問卷	\$1,500	✓				
電視台	● 校園電視台培訓	● 發掘及培養對媒體製作有潛質的同學，並提升他們的多媒體創作能力及應用技巧。並讓同學認識不同新媒體的性質及功能，並親身體驗傳媒工作	10/2020-5/2021	校園電視台成員、約 25 人	問卷 微電影 ● 採訪片段	\$12,000	✓				
服務學習	● 校本服務學習計劃	● 透過各級多元化的服務學習活動，提升學生正向人生觀及樂於服務他人的積極價值觀。	09/2020-03/2021	中一至中五級同學	問卷 ● 服務過程表現	\$4,000				✓	
訓導	領袖生訓練營	陪養領袖生隊長的領導能力	11/2019	S1-S6	問卷	\$12,000	✓				
升學及職業輔導組	參觀不同機構或工作坊	讓學生認識各行各業	全年	S1-S6	老師觀察及問卷	\$10,000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	獲批費用(\$) (預算開支(\$))	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
輔導	舉辦高年級周會，請機構分享題目為「壓力及處理」	學生透過周會內容，表示能認識壓力及處理壓力	12/11/2020	F.4-F.6	學生周會問卷	\$ 2,500		✓			
	舉辦低年級周會，請機構分享題目為「壓力及處理」	學生透過周會內容，表示能認識壓力及處理壓力	16/4/2021	F.1-F.3	學生周會問卷	\$ 2,500		✓			
	請護苗機構到校帶領中二級性教育	學生透過分享內容，能認識「性」包含的概念及建立對性的正確態度	20-21/5/2021	F.2	學生問卷	\$ 1,500		✓			
	請機構到校帶領中五級性教育	學生透過分享內容，能認識男女界線及建立對性的正確態度	10/12/2020	F.5	學生問卷	\$ 2,000		✓			
基教組	與協作教會合辦學生生活營會	透過營會讓學生認識自己及探索自己與別人及世界的關係，建立正確的價值觀和態度。	12/2020-7/2021	中二、中三及中六	導師觀察及學生問卷	\$98,548	E1				
藝術	話劇欣賞	提升學生對藝術的欣賞能力	24/10/2019	中四及中五	反思報告	(\$ 9920 門票+\$ 10,000 車費) =\$ 19,920			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象(級別)	監察/評估方法	獲批費用(\$) (預算開支(\$))	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗 有關
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
體育	校隊制服	透過體育訓練，教導學生體育精神，鍛鍊其身體素質和提升運動技能，加強學生自信心，讓學生體會成為校隊的優越感、並實踐活躍及健康的生活模式。	全年	全校	老師觀察及學生出席率	預計 200 位 每人最多資助\$100 =200X100 =\$20,000			✓		
體育	健體室器材	室內地膠 健身單車 健身啞鈴套裝 健身室移動鏡	全年	全校	器材紀錄 學生使用 健體室次數	110 平分米 =\$80,000 4 架 X \$16,000 =\$64,000 1 套 X20,000 =\$20,000 2 塊 X\$3500=\$7,000 \$171,000			✓		
聯課活動	校本歷奇自我挑戰	加強保護裝備，師生可在安全情況下參與活動透過不同的體驗式訓練，讓學生有不同的體會、挑戰自我，豐富個人經歷。	全年	全校	老師觀察、活動紀錄	1.更新及加強器材 \$4,0000 2.外聘教練，加強老師已有的技巧 \$2000 3. 外聘教練，舉辦學生 FUN DAY30-40 人 \$5,000 =\$40,000+\$2,000+\$5,000 \$47,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	獲批費用(\$) (預算開支(\$))	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗 有關
聯課活動	領袖訓練	啟發學生領袖潛質，外聘校外機構協助一次的訓練日，以加強學生自信心及啟發學生領導才能。	上學期	高中	老師觀察、活動紀錄、問卷	\$260X30 =\$7,800				✓	
第 1.2 項獲批費用 = \$574,218.00											

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	獲批費用(\$) (預算開支(\$))	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作的經驗 有關
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
ICT BAFS	跨學科(ICT、BAFS)境外交流團(新加坡)	希望中四、五學生透過考察團擴潤視野，增加學科知識	復活節期間 4天	中四、中五(30人)	學生反思、成果分享、問卷	(\$7,000-4,000)X 30 學生 + \$7,000X3 老師=\$111,000	✓				✓
第 1.3 項獲批費用 = \$ 111,000											

第 1 項 (1.1、1.2、1.3) 總獲批費用 = \$803,718.00

第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

範疇	項目	用途	獲批費用（預算開支）
圖書館	購買 3 部 ipad	供同學在圖書館內使用電子書	\$20,000
STEM	MuseLab IOT & Robotic Shield (20 sets, for STEM group)	Let students learn how to use micro:bit to make their IOT solutions.	\$15,000
	ArTec Robo 2.0 microcomputer board Education Set (30 sets, for STEM group, S4 & S5 ICT students)	Let students learn how to write Python through the education sets.	\$54,000
	ArTec STEAM Factory	Let students learn how to build an autonomous pipeline product by applying coding and collaboration skills.	\$50,000
	購買 1 部高效配置電腦	製作 VR/MR 場景及控制機械臂	\$20,000
電視台	購買 4 套 DJI MAVIC MINI 高性能超輕迷你航拍機 Fly More Combo	訓練校園電視台參加者掌握無人機航拍技巧	\$16,000
	購買 4 套多功能機頂攝錄顯示器	配合單鏡無反相機進行校內各項活動拍攝，如陸運會及週年匯操等	\$10,000
	購買 2 套專業相機穩定器		\$6,600
	購買 4 套 128GB SD 記憶咭	應用於 DJI MAVIC MINI 高性能超輕迷你航拍機拍攝用途	\$1,000
	購買 1 部剪片用高效配置電腦	應用於拍攝後期製作工序，如剪片及配音等。	\$25,000
	購買剪片軟件一套		\$3,000
服務學習	購買布置攤位材料、工作坊材料及道具，以及相關的消耗品	應用於中三級長幼聖誕聯歡會、升中校園遊中四級攤位、中五級慈善義賣	\$10,000
紅十字會青年團	購買急救用品：如急救手冊、急救包（紗布、繃帶、手套等）	青少年急救訓練課程及會員日常練習	\$1,000
香港海事青年團	購買 2 台龍舟測功儀比賽訓練室內運動員綜合有氧訓練器	應用於海事青年團龍舟訓練	\$6,500

第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

範疇	項目	用途	獲批費用（預算開支）
English Department	To: Buying Go Formative and Padlet accounts	a software / web app for teachers to give live assignments conveniently and provide real-time responses	\$6,000
	Recording equipment	For SBA recordings, activity / performance recordings	\$1,300
		- Bluetooth mic	\$3,400
		- Ipad 128 GB	\$800
	- Apple Pen	\$250	
	- Holder for recording	\$250	
	Purchase “Padlet” learning platform (1 year) - 2 accounts	For digital teaching and learning in classroom	\$1,800
英語環境組	Purchase microphones and recording equipment	Equipment for student journalists to do broadcasting: - Microphones - Bluetooth mic x5 - Ipad 128 GB x5 - Apple Pen x5 - Holder for recording x5 - Covers for Ipad x5	\$4,950 \$6,900 \$17,000 \$2,800 \$1,050 \$800
地理	地理考察活動所需儀器	地理考察	\$800
綜合科學	復修溫室內原有的海洋生物觸手池（海膽海星等）硬件器材（沙缸，濾水系統）及其他相關測試儀器，並移到珊瑚閣配合整體教學展覽使用	初中珊瑚缸生物科技教學及科學研究專案開設海洋生物觸手池硬器材、初中教學	\$38,000
第2項預算開支及獲批費用			\$323,950.00

第1及第2項總獲批費用

\$1,127,668