

馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學

學校發展計劃

三年學校發展周期(2017-2020)

關注事項(1)：綻放生命色彩，活出豐盛人生

預期成果／目標	策略	時間表		
		17/18	18/19	19/20
1.1 融入正向思維及其應用，提醒同學為生命成長而感恩、慶祝及分享	1. 透過高低年級周會，讓學生認識正向心理的元素，從而提升學生正向的素質，積極面對生命中的困難。	✓	✓	
	2. 透過班主任課中的活動，讓學生應用正向心理的元素。	✓	✓	
	3. 在中二級及中四級的校本班主任節中，課程會加入正向思維元素，讓學生了解及欣賞自己，為日後生涯規劃打下基礎。		✓	✓
	4. 透過學期初最少兩次的早會分享「感恩」與正向思維的關係及生命的精彩，宗教課的填寫代禱紙活動、11月的感恩節活動和福音周，讓同學明白及實踐對生命的感恩、信心和欣賞。(經文:腓立比書 4:4-9, 約翰福音 10:10, 歌羅西書 4:2)	✓	✓	✓
1.2 教導學生重視健康生活習慣及時間管理	1. 透過周會、早會分享，加強學生對健康生活習慣、守時、不煙不酒、禁毒以抗衡社會不良風氣，建立健康身心靈。	✓	✓	✓
	2. 加強宣傳注射預防流感疫苗；安排注射其他疫苗，例如預防子宮頸癌疫苗。	✓	✓	✓
	3. 家政科重點教授健康飲食及生活，內容包括餐單設計、足夠的水份的需要、運動及早睡早起等。	✓	✓	✓
	4. 初中學院及高中學院會透過不同渠道、方法，和學生檢視其生活及時間管理，以讓學生明白健康生活和恰當時間管理的重要性。	✓	✓	✓
1.3 建立主動關愛價值觀及風氣	1. 透過「有情人節」，營造校園關愛氣氛，用小製作、拍照和送花，表達對師長、同學的關愛。	✓	✓	✓
	2. 透過基督徒大會推動基督徒同學關心同班同學的需要，並以參與福音周籌備及開展班關愛小組作為實踐；亦鼓勵班主任推動學生參與，同時邀請班主任參加，可記錄於面談紀錄冊內。	✓	✓	✓

預期成果／目標	策略	時間表		
		17/18	18/19	19/20
1.4 深化對僕人領袖的反思，延續領袖承傳的精神	1. 週會分享：學生領袖就職禮及制服日嘉賓分享。	✓	✓	✓
	2. 早會分享：邀請協作教牧同工/學生(由教牧同工挑選)分享經驗/學習。	✓	✓	✓
	3. 僕人領袖反思集：(學生領袖及初高中服務學習；賣旗/校內服務)；可透過 eClass Parent App 發佈有關資訊。	✓	✓	✓
	4. 推薦學生參與校外不同學生領袖訓練或傑出領袖選舉。	✓	✓	✓
	5. 優化校內學生領袖訓練(4 社及學生會)，建立承傳文化。	✓	✓	✓
	6. 透過聖誕節/復活節崇拜，最少 2 次早會分享帶出僕人領袖「承傳」的精神： 1) 約 13:1-15 謙卑自我，作服侍和愛的榜樣 2) 太 28:18-20 傳遞使命和教訓(信念) 3) 提後 2:1-26 專心、守規、自潔、追求美善	✓	✓	✓
1.5 優化堂校合作，栽培少年信徒領袖	1. 透過福音周和基督徒大會，推動基督徒學生，特別是各班福音大使，及高年級基督徒學生學習服侍同學和低年級同學。	✓	✓	✓
	2. 透過教會同工參與部份的學校會議/培訓 (e.g.級會)，加強堂校的溝通和合作。	✓	✓	✓
1.6 優化家校協作	1. 家長事務組舉辦家長講座，加強親子溝通，改善家庭關係。	✓	✓	✓
	2. 透過不同的家長小組提供支援分享及教育(需要支援的家長、釋放壓力、親子技巧)。	✓	✓	
	3. 家校會舉辦親子健康烹飪活動(活動可切合 1.1 – 1.7 有關的內容；例子：自強不息烹飪、幸福廚房)；可透過 eClass Parent App 傳送有關資訊。		✓	
1.7 認識不同國家文化，互相交流及欣賞	1. 適時安排同學參觀不同類型的展覽，同學藉此可概略認識不同國家的歷史文化概況。	✓	✓	✓
	2. 安排同學境外交流學習團，同學可以親身認識當地文化及和當地人士互相交流學習 (e.g.英文地區)。	✓	✓	✓
	3. 透過組織交流活動，同學能夠與到訪本校的外國學生互相交流、了解，並認識對方的文化。	✓	✓	✓
	4. 參與不同國家主辦的 STEM 活動及比賽、科學科技展覽，拓闊學生視野及接觸面。	✓	✓	✓

馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學

學校發展計劃

三年學校發展周期(2017-2020)

關注事項(2)：燃點學習熱誠，提升學習效能，成為主動學習者

預期成果／目標	策略	時間表		
		17/18	18/19	19/20
2.1 促進探究精神，提升解難能力	1. 在中二及中四級的校本班主任節中，課程內容會增加自我探索不同行業/職業的部份，讓學生成為主動的學習者。	✓	✓	✓
	2. 不同科目透過課程設計，讓學生將課堂及書本知識應用於實際生活上的問題中，藉此培養同學探究精神及提升解難能力。		✓	✓
2.2 鼓勵同學釐定長短期學習目標及堅持學習毅力	1. 在早會、始業周、周會及班主任節向同學講解釐定長短期學習目標的重要性及方法。	✓	✓	✓
	2. 在周會及班主任節安排學長分享以毅力堅持學習。	✓	✓	✓
2.3 推動學生更主動思考及發問	1. 老師透過不同學習策略，鼓勵學生更主動思考及發問。	✓	✓	✓
	2. 綜合科學科安排學生參與 STEM 培訓，並透過科學日 (Science Day) 等活動將經驗引入與校內其他同學分享。	✓	✓	✓
2.4 優化教學策略，藉以照顧學生多樣性	1. 安排教師培訓，優化教學策略，藉以照顧學生多樣性。	✓	✓	
	2. 各科透過觀課、觀功課、科會或/及科內級會分享教學心得，及照顧學生多樣性。	✓	✓	✓
	3. 教學務組與 SEN 組定期檢視不同學習需要的學生，從不同層面照顧學生多樣性。	✓	✓	✓
	4. 各科在制定教學進度時均考慮照顧學生多樣性。	✓	✓	✓
	5. 利用校本及區本課後支援津貼計劃，支援清貧學生不同的學習需要。	✓	✓	✓

預期成果／目標	策略	時間表		
		17/18	18/19	19/20
2.5 鼓勵學生優化學習策略	1. 在早會、周會及班主任節教授學習策略及鼓勵學生優化學習策略。	✓	✓	✓
	2. 邀請學長在周會及班主任節向同學分享學習策略及心得。	✓	✓	✓
2.6 安排同學參與校內外學術交流、訓練及比賽，拓闊視野及提升自信	1. 為全校同學舉辦「職業探索」活動，加強講者分享生涯規劃部份，幫助學生結連學術與職業關係，拓闊視野。		✓	✓
	2. 語文科鼓勵學生參與不同機構的朗誦及演說比賽，以提升學生對朗誦或演說的自信心。	✓	✓	✓
	3. 音樂科及體育科鼓勵同學參加不同的音樂及體育比賽及表演，以達致提升學生自信。	✓	✓	✓
	4. 其他科目(非語文、音樂及體育科)，按科目特質安排不同校內外學術交流、訓練及比賽，以拓闊學生視野及自信。	✓	✓	✓
	5. 綜合科學科組織參與創新科技署舉辦之創新科技嘉年華活動，學生吸收 STEM 最新發展資訊，拓闊視野，與時並進。		✓	✓
	6. 資訊及通訊科技科參與香港電腦教育學會舉辦之 IT Tour 及 HK IT Elite Competition，讓學生吸收最新的科技發展，拓展視野。	✓	✓	✓
2.7 推行 STEM 教學活動，加強同學主動思考及提升探究、解難能力	1. 資訊及通訊科技科及綜合科學科推行配合課程的 STEM 計劃，同學利用學科知識解決實際生活上的問題。	✓	✓	✓
	2. 中二級科學課程運用兩年 STEM 各範疇所學，進行科學探究實驗或設計發明品，並進行分析，提升學習層次。	✓	✓	✓
	3. 組織水火箭比賽，讓不同程度學生都能透過活動實踐科學理論，探討不同因素對成果的影響。	✓	✓	✓

預期成果／目標	策略	時間表		
		17/18	18/19	19/20
2.8 優化校本資優教育及整理相關課程	1. 通識科及英文科參加由教育局資優教育組「資優教育學校網絡」，透過與教育局及其他友校合作，藉以優化校本課程。	✓	✓	
	2. 透過不同機構及大專院校，安排學生參與校本抽離式及校外資優課程。	✓	✓	✓
	3. 資訊及通訊科技科推行課後抽離式的編程(coding)活動，鼓勵科內同學參加校外的編程(coding)比賽。	✓	✓	✓
	4. 綜合科學科安排學生參與具規模的本地及澳洲科學比賽，提升學術氛圍。	✓	✓	✓
	5. 利用高中學生的多元學習津貼，開辦多元化的高中課程和照顧學生的不同需要。	✓	✓	✓