



馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學

學校周年計劃

二零零九至二零一零年度

馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學

學校周年計劃（2009／2010）

目錄

關注事項	頁數
a. 各按其職盡責任；	
b. 溝通協調顯和諧；	
c. 裝備充足迎教改。	
1. 辦學宗旨：異象、使命、期望、校訓	P.1
2. 重點計劃：	
2.1 幫助學生積極承擔生命責任	P.2
2.2 強化學校靜態管理	P.3
2.3 優化課程與教學法	P.4
2.4 提昇整體教學質素	P.5
2.5 優化學習評估	P.6
2.6 提昇師生良好語文能力，包括普通話， 尤其英文能力	P.8
3. 小結	P.9

1. 辦學宗旨

我們的辦學異象

效法基督

慈憐正直

作鹽作光

貢獻社群

我們的辦學使命

以基督信仰為本，悉心為學生提供靈、德、智、體、群、美兼備的全人教育；培育學生發揮潛能，懂得批判思考，能夠終身不斷學習；啟發學生認識真理，追求美善，具備高尚的品格，並樂意為神為人貢獻所長。

我們對馬可賓人（學生）的期望

積極主動

忠心盡責

清潔有禮

正直勇敢

坦誠關懷

我們的校訓

作鹽作光（馬太福音 五：13-15）

2006／2010 三學年關注事項（MAJOR CONCERNS 06/10）

- a. 各按其職盡責任；
- b. 溝通協調顯和諧；
- c. 裝備充足迎教改。

2009／2010 年度學校主題（SCHOOL THEME 09/10）

慈憐正直 品學並重

2 重點計劃

2.1 幫助學生積極承擔生命責任

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.1 對學業負責：預習功課、反思、自學等</p> <p>1.2 對言行及情緒負責：認識自我、情緒管理、有效溝通、服從師長、孝順父母等</p> <p>1.3 對生命目標負責：生涯計劃、效法基督、服務人群</p>	<p>1. 預備期： 7/09-9/09 (包括新生輔導日)</p> <p>2. 發展期： 9/09-6/10</p> <p>3. 穩定期： 6/10-8/10</p>	<p>問卷:75%學生同意(包括同意及非常同意)以下各點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在晨讀時間能專心閱讀。 2. 同意學科閱讀能加深他們對各科的知識。 3. 喜愛閱讀。 4. 生活有規律，能平衡學業、家庭與餘暇。 5. 同學相處融洽。 6. 感覺老師關懷他們。 7. 尊敬老師。 8. 與家人關係良好。 9. 欣賞工友誠懇的工作態度。 10. 同意學校的「生命教育」包括早會、周會、班主任課等有助他們建立良好的人際關係、品德與靈命 11. 積極抗毒 邀請校外獨立專業人士評估(包括面談及文件分析),須達中上水平 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 面談 2. 問卷 3. 觀察 	<p>學務主任</p> <p>輔導主任</p> <p>訓導主任</p> <p>基督教教育主任</p> <p>各院長</p> <p>學生服務中心主任</p>	<p>人力資源： 全校總動員</p> <p>財政預算：\$30000</p>

2.2 強化學校靜態管理

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2.1 強化學校全方位溝通	全年執行	問卷:70%家長同意(包括同意及非常同意)以下各點 1. 學校與家長保持良好關係。 2. 家訊家書能提供良好的家校溝通渠道。 3. 家長資源中心為學生提供了很多適切的服務。	1. 面談 2. 問卷 3. 觀察	家長事務主任 輔導主任 訓導主任 副校長	人力資源：全校教師
		問卷:80%學生同意(包括同意及非常同意)以下各點 1. 學校的文化是嚴而有愛。 2. 學校對同學的意見能積極回應。			
		問卷:70%老師同意(包括同意及非常同意)以下各點 1. 領導層與教師建立和諧關係 2. 領導層與教師建立和諧關係 3. 教職員相處融洽 4. 教職員合作愉快			

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2.2 加強「質素保證」(Quality Assurance) 機制 2.2.3 加強各科組協調	全年執行	問卷:75%老師同意(包括同意及非常同意)以下各點 1. 學校已有基本的考績機制，並不斷完善中 2. 領導層能有效統籌及監察各科組工作 3. 中層管理人員能有效帶領科組工作，並檢視科組工作成效。	1. 面談 2. 問卷 3. 觀察	校長 副校長 各科主任	人力資源：全校教師

2.3 優化課程與教學法

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.3.1 課程設計切合學生多元需要(包括學習差異)	全年執行	問卷:80%學生同意(包括同意及非常同意)以下各點 1. 懂得運用學習方法，如課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。 2. 由學生主導的活動已足夠。 3. 學習以學生為本 4. 「學與教」有照顧學習差異	1. 面談 2. 問卷 3. 觀察	課程發展主任 教務主任 學務主任 各科主任	校務處支援

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.3.2 多元教學法	全年	問卷:80%學生同意(包括同意及非常同意)以下各點 1. 老師經常指導我們學習的方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。 2. 老師經常為我們安排課堂以外的學習活動，如專題研習、參觀、戶外考察、探訪等。	1. 面談 2. 問卷 3. 觀課	教務主任 學務主任 各科主任	全體科任教師參與

2.4 提昇整體教學質素

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.4.1 專業訓練及發展：個人專業成長、師徒制等 2.4.2 學與教交流：共同備課、觀課、課業設計交流等		問卷:70%老師同意(包括同意及非常同意)以下各點 1. 學校有系統及策略地協助教師專業成長。 2. 學校的專業交流風氣已形成。	1. 面談 2. 問卷 3. 觀課	校長 副校長 教務主任 學務主任	校務處支援

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.4.3 靈活切合教改／學生需要（包括學生學習差異）的培訓		問卷:80%老師同意(包括同意及非常同意)以下各點 1. 經常教導我的學生學習方法：如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。 2. 有積極為新高中的課程及教學法等作好準備。 3. 老師接受並照顧學生的學習差異及推行培訓	1. 面談 2. 問卷	課程發展主任 教務主任 學務主任	全體科任教師參與

2.5 優化學習評估

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.5.1 發展學生多元智能		問卷:80%學生同意(包括同意及非常同意)以下各點 1. 學校令我在學術、體育、藝術及靈性各方面發展均衡。 2. 認為學校整體上能啟發我的潛能。 問卷:70%老師同意(包括同意及非常同意)以下各點 1. 學校有策略地按學生的能力、興趣和需要，為學生提供不同的學習模式及學習機會。	1. 面談 2. 問卷	課程發展主任 聯課活動主任 基督教教育主任 學務主任	全體老師參與

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.5.2 發展各科多元評估系統		問卷:80%老師同意(包括同意及非常同意)以下各點 1. 課堂上,經常向學生提問不同層次的問題。 2. 課堂上,經常讓學生主動探索和建構知識。 3. 課堂上,經常安排不同的學習活動,如小組討論等。 4. 科組能監察課程的實施情況,如有系統地運用學與教的資料和評估所得數據以回饋課程的實施。 5. 學校有系統地蒐集學與教的數據,以監察學生的學習表現的進展。	1. 面談 2. 問卷 3. 觀察	教務主任 學務主任 各科主任	全體老師參與

2.6 提昇師生良好語文能力，包括普通話，尤其英文能力

策略／工作	負責人	時間表	成功準則	評估方法	所需資源
2.6.1 Morning Reading Time	Class teachers	once/cycle	Questionnaire: 80% of students agree with the following statements	1. Questionnaire 2. Interview	1. All teachers participate 2. Clerical & technical support from Office & General Aff. Dept. 3. \$10000
2.6.2 Morning Devotion (Eng)	Mignon, Xynoque & Michelle	once/cycle			
2.6.3 English Day	English teachers	once/month	1. The English Morning Assembly (早會) provides a chance for students to use English related to real life.		
2.6.4 MKP Daily	English teachers	*			
2.6.5 English Society	Peggy, Tobie	*	2. I speak English more on English Days.		
2.6.6 Speech Festival	Martin, Carmen & Michelle	9-12/09	3. It is encouraging to find non-English teachers speaking English on English Days.		
2.6.7 Singing Contest	Jenly & Michelle	3/10			
2.6.8 Movie Show	Carmen	once/month	4. I use English more when joining activities on English Days.		
2.6.9 Commercial Production	S.3 English teachers	2/10	5. I have developed a better reading habit in the Morning Reading Time.		
2.6.10 Drama Competition	S.2 English teachers	5/10			
2.6.11 Bridging Programme	All English teachers	7-8/10	6. English movie shows can help improve students's English in an interesting way.		
2.6.12 English Week	All English teachers	5/10			
2.6.13 Online Learning	All English teachers	everyday	7. I learn more English by doing on-line exercise (S1-3: reading pal/TSA S4-6: TV News)		
2.6.14 Mr. Allan's Airtime	Martin	6 times/year			
2.6.15 Language Arts Club	Martin & Kiki	12 meetings/year	8. I enjoy this year's English Singing contest. (S1-3 only)		

3 小結

本校自 1997 年 9 月創校至今，快將踏入第十二年，仍有很多校本結構性的問題必須面對，上列只是 6 項較為迫切和具體的項目。隨着政府對校園驗毒計劃、教學語言微調方案及中一適齡學童人口下降等議題陸續作出決定，本校屆時將再作具體計劃回應，必要時可能作出關注項目的修定。